

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 43 «Дюймовочка» г. Моздока  
Республики Северная Осетия -Алания**

**Мастер-класс для педагогов на тему:  
«Интересные поделки. Игрушки из бумаги»**

**Воспитатель МБДОУ № 43**

**«Дюймовочка»**

**Заузанова**

**Фатима Ильясовна**

**РСО-Алания**

**г. Моздок**

**2021-2022 учебный год**

## **Материалы и инструменты:**

картон с распечатанными изображениями;

ножницы;

одноразовые тарелки;

двусторонний скотч;

прищепки;

Развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику и осязание.

Уделяя должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики, осязания и координации движений руки, мы решаем сразу две задачи:

1. косвенным образом влияем на общее интеллектуальное развитие ребёнка;
2. готовим к овладению навыком письма.

И сейчас я предлагаю вам сделать для детей игрушку с прищепкой и сюрпризом. Но сначала мы разомнем свои пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика.**

*Прищепкой поочередно «кусать» фаланги пальцев от указательного к мизинцу и обратно на каждый слог стихотворения.*

Кусается сильно котенок –малыш,

Он думает: это не палей, амышь.

*После первого двустушиья, меняем руки.*

Но я же играю с тобою глупыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»

Выбираем любой шаблон, который хотим использовать.

Не забываем о технике безопасности при работе с ножницами.

## Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы концами вверх.



Не оставляй ножницы в открытом виде.



При работе следи за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.



Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.



Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.

Вырезаем по шаблонам детали. Подготовим верхний слой игрушки (объяснение по шаблону «Арбуз»).

Взять две части арбуза, соединить, но не накладывать друг на друга.

Приклеиваем нижнюю половинку арбуза к нижней части прищепки, с помощью двустороннего скотча. Аналогично приклеиваем верхнюю половинку арбуза к верхней части прищепки. Переворачиваем нашу конструкцию и приклеиваем к нижней части прищепки картинку с изображением мякоти арбуза.

Игрушка готова.

Аналогично выполняются и остальные поделки: «Туча и солнышко», «Матрешка», «Цыпленок».

Перевернув прищепку в другую сторону, можно сделать игрушку для леворуких детей, для которых проблема развития мелкой моторики и подготовки к письму крайне важна.

Спасибо за внимание!