

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 « Дюймовочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

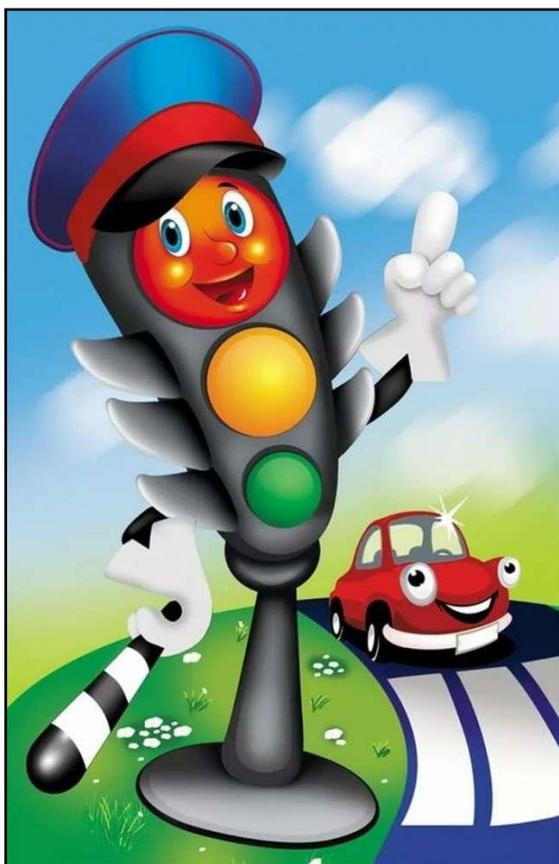
« Наш друг светофор»

Выполнила:

воспитатель

Горохова

Надежда Николаевна



2021 – 2022 учебный год

Программное содержание.

Образовательные задачи:

1. Учить детей различать сигналы светофора; понимать значение зеленого, желтого, и красного сигнала светофора.
2. Продолжать учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга.
3. Отвечать на вопросы, отгадывать загадки, выразительно читать стихи.

Развивающие задачи:

1. Развивать речь детей.
2. Познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность.
3. Интерес к выполнению заданий.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать дружелюбное, уважительное отношение к друг другу.
2. Желание оказывать помощь сверстникам.

Словарная работа: светофор, пешеходный переход, дорога, автобус.

Методические приемы: организационный момент, загадка, чтение стихотворений, дидактические игры « Собери светофор», « Можно – нельзя», музыкальная игра « Автобус», мнемотаблица, фликеры.

Материал и оборудование: оформление улицы, светофор, знаки дорожного движения, автобус, круги трех цветов, мнемотаблица, указка, мольберт.

Предварительная работа: беседа о правилах поведения на дороге, рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения, просмотр презентаций безопасность на дороге.

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Для того, чтобы у всех было хорошее настроение, нужно сказать волшебные слова. Релаксация.

Если будем улыбаться

Станем мы добрее!

Ну, а доброта на свете,

Нам всего важнее!

В группу залетает воздушный шар с конвертом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетело письмо, на нем указан наш адрес. Читаю письмо « Вам письмо я посылаю и загадку загадаю:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом

Светятся моргают-

Людям помогают.» Что это?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам совершить небольшое путешествие в гости к светофору.

Воспитатель: А на чем мы можем поехать?

Дети: на поезде, на самолете, на машине.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Правильно. Мы поедем на автобусе,

но сначала поговори о том, что можно делать, в автобусе, а что нет.

Игра « Можно – нельзя »

- играть и прыгать на остановке...(нельзя)

- в автобусе вести себя спокойно ...(можно)

- громко кричать в автобусе...

- высовываться из окна автобуса...

- отвлекать водителя...

- уступать место старшим...

- уважать правила дорожного движения...

- как называются люди, которые едут в автобусе...(пассажиры).

Воспитатель: Занимайте места, отправляемся в путь.

Музыкальная игра «Автобус» Елены Железновой.

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд
Вот так вот, вот так вот
Ну что ж автобус не везёт
Не везёт?
Колёса закружились
Вот так вот, вот так вот
Вперёд мы покатались
Вот так вот!
А щётки по стеклу шуршат
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик
Все капельки смести хотят
Вжик-вжик-вжик!
И мы не просто так сидим
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,
Мы громко-громко все гудим
Бип-бип-бип!
Пускай автобус нас трясёт
Вот так вот, вот так вот
Мы едем-едем всё вперёд
Воспитатель: Вот мы и приехали, обращаю внимание на знак светофора.
Воспитатель: Ребята, для чего нужен светофор?
Дети: светофор помогает людям переходить дорогу, а машинам правильно ехать.
Воспитатель: На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
Дети: На зеленый свет.
Воспитатель: На какой сигнал нельзя переходить дорогу?
Дети: На красный свет.
Воспитатель: Если нет светофора, чем пользуются водители и пешеходы?
Дети: Переходить улицу помогает знак «Пешеходный переход».
Воспитатель: Молодцы, ребята! Перед нами пешеходный переход, горит зеленый свет, нам нужно перейти дорогу. Дети переходят дорогу по пешеходному переходу.
Ребята, предлагаю вам отдохнуть.

Физминутка «Пешеходы».

Постовой стоит упрямый, людям машет не ходи!
Здесь машины едут прямо. Пешеход ты погоди.
Посмотрите: улыбнулся, приглашает нас идти
Вы машины не спешите, пешехода пропустите.

Воспитатель: Молодцы.

(Подходят к мольберту с мнемотаблицей «Правила поведения на дороге»).

Воспитатель: (Рассматривают картинки, называют правила поведения на дороге).

- Играть с мячом около дороги нельзя.
- Нельзя кататься на велосипеде на дороге.
- Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на столе лежат круги трех цветов, вам нужно собрать светофор.

Подходят к столу, на котором лежат силуэты светофора и круги зеленого, красного и желтого цвета.

Дидактическая игра: «Собери светофор».

Воспитатель: Молодцы, сейчас дети прочитают стихи про светофор.

1.Красный свет, красный свет

Это значит хода нет.

Это стоп, остановись,

Это значит - берегись.

2.Если желтый свет в окошке

Подожди еще немножко.

3.Свет зеленый появился,

Перекресток оживился.

Стал свободным переход

Смело двигайся вперед!

В зал входит мальчик (из старшей группы) в костюме светофора.

Здравствуйте, ребята, я ваш друг светофор, очень рад нашей встрече и хочу напомнить вам:

Везде и всюду правила, всегда их соблюдай.

Среди проезжей части с друзьями не играй,

Все выполняют правила, полярник и пилот.

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Являясь пешеходом, будь вежливым всегда.

Переходи дорогу по « зебре», и тогда,

Любой водитель скажет « Хороший пешеход!

Пусть на него равняется, весь российский наш народ!»

Ребята, вы все такие молодцы, много всего знаете, а это подарок от меня, это специальные картинки. Они светятся от фар машин. Их прикрепляют к одежде, чтобы водители видели пешеходов даже в темное время суток.

Дети благодарят Светофор, говорят ему до свидания.
Светофор прощается с детьми и уходит.

Воспитатель: Молодцы, ребята, но нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Возвращаются под музыку «Едет автобус в детский сад».

Воспитатель: Ребята, вы молодцы.

Дети говорят спасибо гостям и « До свидания».