

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 43 «Дюймовочка» г.Моздока  
Республики Северная Осетия -Алания**

## **«В гости к Хозяюшке»**

Конспект комплексного занятия за первый квартал в первой  
младшей группе.



Воспитатель  
МБДОУ №43  
"Дюймовочка"  
Самвильян  
Алла Митрофановна

РСО-Алания  
Г.Моздок  
2021-2022 учебный год

## **Программное содержание:**

### **1. Образовательные задачи:**

Учить детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы;

выражать свои чувства; рисовать пальчиками

Познакомить детей с устным народным творчеством.

Закрепить знания детей о домашних животных и птицах.

### **2. Развивающие задачи:**

Развивать любознательность, наблюдательность.

Развивать речь детей.

### **3. Воспитательные задачи:**

Воспитывать доброе отношение к животным;

воспитывать любовь к народным сказкам, потешкам;

воспитывать любовь к природе .

### **Методические приемы:**

Практический прием, игровой прием, художественное слово, наглядный прием, индивидуальная работа, поощрение.

### **Словарная работа:**

Птичка, кошка, собака, осень.

### **Предварительная работа:**

Рассматривания иллюстраций с изображением домашних животных; чтение потешек ;

### **Материалы к занятию:**

Макет домика; скамеечка;

**игрушки:** котик, утенок, утка, петушок, лягушка, собачка, птичка; корзина конфетами;

костюм для Хозяюшки.

## «В гости к Хозяюшке»

### Ход занятия:

В группе стоит домик, скамейка, около домика сидит Хозяюшка (*воспитатель в народном костюме*).

В группу входят дети.

Хозяйка. Здравствуйте, ребятки, милые котятки! Проходите, проходите! Вы мои ладушки! Спойте, пожалуйста, со мной песенку.

Дети хором поют и инсценируют песенку «Ладушки».

Ладушки, ладушки,  
Где были? - У бабушки.

*(Хлопают в ладошки)*

Что ели? - Кашку.

Что пили? - Бражку.

*(Водят пальчиком по ладошке)*

Кашу поели.

Шу! – Полетели!

*(Машут руками, изображая птичек)*

На головку сели,

Сели – посидели.

*(Кладут ладошки на голову)*

Прочь улетели!

Да!

*(Изображая птичек, разбегаются по группе)*

Хозяйка. Как вы хорошо поете! Ребятки! А я живу не одна, со мной живет маленький дружок. Хотите с ним познакомиться?

Дети. Хотим!

Хозяйка. Тогда отгадайте загадку.

Мягкие лапки,

На лапках царапки.

На молоко глядит,

«Мяу» – «Мяу» – говорит.

Кто это?

Дети. Кошка!

Хозяйка. Правильно! *(На крыше домика появляется кошка)* Вот и мой маленький дружок, котик Васька.

*(Хозяйка берет игрушку – кота в руки, гладит, предлагает погладить детям, спрашивает какая шерстка у кошки? , читает потешку).*

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки белые.

Хозяйка. Хотите поиграть с моим котиком? Вы будете мышками, а мой котик Васька будет вас ловить.

*(Дети сидят в «норка», а котик ходит между детьми – мышками и читает):*

Котик по двору идет,

Ищет мышек Васька – кот,

Ищет мышек кот.

Тихо мышки все сидят,

На кота они глядят,

На кота глядят!

*(Затем котик идет «спать», а мышки выбегают, котик просыпается и ловит «мышат»).*

Хозяйка. Дети ,вы наверное, устали? Садитесь на мой сказочный ковер. Я расскажу вам сказку.

#### Кукольный спектакль «Угадай, кто мы?»

Хозяйка. Вот мама утка. А это ее маленький утенок, его зовут Кряк.

Однажды утенок Кряк убежал от своей мамы и заблудился. Оглянулся – рядом никого нет. Испугался утенок, побежал искать маму и вдруг услышал: «Ква – ква – ква!»

- Ой, кто это? – спросил утенок.

Хозяйка. Дети, как вы думаете, кто же это? Как лягушка кричит? Какого цвета лягушка?

Ответы детей.

Песня лягушки.

Я лягушечка, ква – ква!

Я квакушечка, ква – ква!

Я зеленая, ква – ква!

Как зеленая трава,

Ква – ква! Ква – ква!

Хозяйка. Ускакала лягушка, а утенок дальше побежал искать маму и вдруг услышал

: «Гав – гав – гав!».

- Ой, кто это? – спросил утенок.

Хозяйка. Дети, кто это? Как кричит собака ?

Ответы детей.

Песня собачки.

Я громко, громко лаю

Гав – гав – гав!

Я зря не обижаю,

Гав – гав – гав!

Хозяйка. Ушла собачка, а утенок снова побежал искать маму. И вдруг услышал: «Ку – ка – ре – ку!».

Хозяйка. Дети, кто это? Как кричит петушок

Ответы детей.

Песня петушка.

Рано утром я встаю.

Ку – ка – ре – ку! Ку – ка – ре – ку!

Громко песенку пою.

Ку – ка – ре – ку! Ку – ка – ре – ку!

Шпоры есть и гребешок.

Ку – ка – ре – ку! Ку – ка – ре – ку!

Вот какой я петушок!

Ку – ка – ре – ку! Ку – ка – ре – ку!

Хозяйка. Ушел петушок, а утенок Кряк снова побежал искать маму и вдруг услышал: «Кря – кря – кря!». Оглянулся утенок, а это его мама – утка.

Обрадовался он и побежал к маме. И они пошли гулять.

Хозяйка. Давайте и мы с вами пойдем погуляем по дорожке.

*(Дети поют и инсценируют пению «Топ, топ»).*

Зашагали ножки, топ, топ, топ!

Прямо по дорожке, топ, топ, топ!

Ну–ка веселее, топ, топ, топ!

Вот как мы умеем, топ, топ, топ!

Топают сапожки, топ, топ, топ!

Это наши ножки, топ, топ, топ!

Пока дети играют, на домике появляется птичка.

Хозяйка. Ой! Ребятки, посмотрите, кто к нам прилетел?

Дети. Птичка.

Хозяйка. Птичка хочет с вами поиграть.

*(Дети поют песенку «Птичка»).*

Села птичка на ладошку.

Посиди у нас немножко.

Посиди, не улетай.

Улетела птичка! – Ай!

*(Дети изображают птичек, «летают» по группе).*

Хозяйка. Давайте покормим птичку .(Нетрадиционная рисование пальчиками «зернышки»)

Молодцы ,ребята!

Хозяйка. Пора нам с вами прощаться. Но без подарков я вас не отпущу. Мы с котиком Васькой приготовили для вас «Сладкую корзиночку».

*(Выносит корзинку с конфетами, украшенную осенними листьями).*

Для нашей детворы

Мы корзину принесли.

С конфетами, цветами,

Посмотрите, сами!

*(Хозяюшка прощается с детьми. Дети уходят).*