

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 43 «Дюймовочка» г.Моздока Республики Северная Осетия -Алания*

«Путешествие по сказке «Колобок»

Конспект итогового занятия за второй квартал в
первой младшей группе.



Воспитатель

МБДОУ №43

"Дюймовочка"

Самвильян

Алла Митрофановна

РСО-Алания

г.Моздок

2021-2022 учебный год

Программное содержание:

1.Образовательные задачи:

Учить детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы; выражать свои чувства; рисовать пальчиками

2.Развивающие задачи:

Развивать мелкую и общую моторику, речь детей. Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию. Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание

3.Воспитательные задачи:

Воспитывать желание помогать окружающим, вызвать у детей радостное настроение, удовольствие от проделанной работы. Формировать доброжелательность и дружелюбие.

Методические приемы:

Практический прием, игровой прием, художественное слово, наглядный прием, индивидуальная работа, поощрение.

Словарная работа:

Короткий, длинный, старенькие, слабенькие, злой, страшный, серый, косолапый, большой, рыжая, хитрая, лстивая, хорошая, веселый.

Предварительная работа:

Рассматривания иллюстраций с изображением домашних животных; чтение потешек .

Материалы к занятию:

Фланелеграф, надпись «*колобок*», домик; герои: бабушка, дедушка; **игрушки**: колобок, заяц, волк, медведь, лиса; крупа для рисования в тарелочках (*по количеству детей*).

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям совершить путешествие в сказку. После того, как, воспитатель получает согласие детей, все вместе отправляются в путешествие на автобусе.

Вот мы в автобусе сидим
И сидим, и сидим.
И из окошечка глядим
Всё глядим!
Глядим назад, глядим вперёд
Вот так вот, вот так вот!
Ну что ж автобус не везёт
Не везёт?
Колёса закружились
Вот так вот, вот так вот!
Вперёд мы покатались
Вот так вот!
А щётки по стеклу шуршат
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик
Все капельки смести хотят
Вжик-вжик-вжик!
И мы не просто так сидим
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,
Мы громко-громко все гудим
Бип-бип-бип!
Пускай автобус нас трясёт
Вот так вот, вот так вот!
Мы едем-едем всё вперёд
Вот так вот!

Приехали мы в сказку и нас встречают бабушка и дедушка.

Какие, у нас дедушка с бабушкой?

Как-то просит дедушка испеки мне старая колобок. Бабушка по амбару помела ,по сусекам поскребла, да набрала муки для теста. Поможем бабушке испечь колобка.

Тесто, тесто мы месили и катали и крутили.

Тили, тили, тили, тили, мы туда яичко били.

Яичко тук, тук,

Яичко крух, крух,

Тесто ах, ох,

Поднялось как на дрожжах.

Тесто поставили мы в печь, колобок себе испечь. Вот и вышел колобок до чего румяный бок.

У него есть губки, еще что?

Какой у нас получился колобок?

Колобок был непослушный и убежал от бабушки с дедушкой.

И покатился по лесной дорожке. А в лесу деревья, ветер. Давайте изобразим какой там ветер.

Надуем щечки, и подуем, вот как деревья закачались от ветра. Как у нас качаются веточки на деревьях.

Воспитатель: Катится колобок, катится, а навстречу ему зайчик идет.

Какой зайчик?

(Ответы детей.)

Воспитатель: «Увидел зайчик колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит : Не ешь меня, я с тобою поиграю».

Воспитатель проводит игру «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит, *(Дети, сидя на корточках, имитируют движения)*

И ушами шевелит. *(движения ушей зайчика руками у головы)*

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, *(Дети встают, хлопают в ладоши)*

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, *(Дети прыгают, как зайчик)*

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Воспитатель: Зайчику очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.

Катится колобок, катится, а навстречу ему волк идет.

Воспитатель: Какой волк?

(Ответы детей.)

Воспитатель: «Увидел волк колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит : Не ешь меня, дети других колобков тебе нарисуют».

Дети рисуют пальчиками по крупе колобков.

Воспитатель: Волку очень понравились нарисованные колобки, и решил он не есть нашего колобка. Отпустил он его.

Катится колобок, катится, а навстречу ему медведь идет.

Воспитатель: Какой медведь?

(Ответы детей)

Воспитатель: «Увидел медведь колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит : «Не ешь меня, дети с тобой в прятки поиграют»

Дети играют с медведем в прятки.

Воспитатель уточняет месторасположение медведя *(за столом, под столом)*

Воспитатель: Медведю очень понравилось, как дети играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.

Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса идет.

Воспитатель: Какая лиса?

(Ответы детей)

Воспитатель: «Увидела лиса колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит : Не ешь меня, я тебя за это похвалю».

Воспитатель предлагает детям похвалить лисичку, что бы она не ела колобка.

Дети хвалят лису (*хорошая, красивая, веселая, умная, рыжая*).

Воспитатель: Лисичка льстивая была, очень ей понравились наша похвала, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его.

Воспитатель: Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке с бабушкой, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии.

Давайте ему в этом поможем! (дети, называют увиденных животных в лесу)

Далее бабушка и дедушка благодарят детей, за то, что они помогли остаться в живых колобку ,и дарят угощение. Прощаются с ними.