

Информационный отчет

«Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.»

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.»

/В.А. Сухомлинский/

Одна из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей.

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы, чувство обиды - все это может привести к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому воспитатели должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, можно разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей.

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест.

Я ищу свежие формы работы с прогрессивной семьей, но не забываю об уже опробованных и зарекомендовавших себя в работе. Я устанавливаю перед собой мотивированные ориентиры, допускающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. И классические, и новаторские формы помогают мне привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, стать полноправными партнерами в воспитании детей и интенсивными членами общих событий, проводимых в группе. Мое взаимодействие элементарно невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Перед собой поставила цель — сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Для достижения данной цели, я работаю над решением следующих задач:

- устанавливаю партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединяю усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создаю атмосферу взаимопонимания, общих интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную поддержку родителей, воспитанников;
- активизирую и обогащаю умения родителей по воспитанию детей; поддерживаю уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, я использую следующие формы работы: информационно — аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы); познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно — пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; оформление фотомонтажей; проведение Дней открытых дверей); наглядно — информационные (папки — передвижки, родительский уголок, фотовыставки; досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

Чаще я использую формы работы с родителями традиционные, но с внесением новых форм их проведения:

- родительские собрания 3 раза в год;
- групповые и индивидуальные беседы;
- рекомендации для родителей в родительском уголке;
- творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (утренники, концерты);
- консультации для родителей;
- дни открытых дверей.

Родительские собрания — я часто применяю такие формы как круглый стол, педагогическая гостиная. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями я тщательно и серьезно готовлю. Я хочу видеть в родителях не просто участников собрания, а добрых друзей, коллег и партнеров, вместе со мной заинтересованных в развитии детей, их воспитании. Важную роль в подготовке играет анкетирование, которое позволяет выявить интерес, компетентность родителей по теме собрания.

В педагогической практике мною используются различные виды наглядности, в том числе и родительский уголок. В нем я помещаю материалы информационного характера: правила для родителей, объявления, мероприятия детского сада. Здесь же вывешиваю и информационные листки с объявлениями о собраниях, предстоящих событиях, выражаю благодарность родителям за участие в делах детского сада, группы, оказанную помощь. Особенно интересует родителей информация о том, чем мы с детьми будем заниматься в течение месяца по всем видам деятельности воспитания и обучения. В результате я отметила, что родители стали интересоваться жизнью детей в детском саду и стараются закреплять пройденный материал дома, проявляют инициативу по поводу нахождения информации на детских сайтах, делятся своими успехами и неудачами в вопросах воспитания. Это мне очень помогает в работе с детьми.

Моей традицией в работе с родителями стало: к каждому празднику или значимому событию оформлять информационный стенд. В нем я размещаю рассказ о событии или празднике, интересные факты, стихи, поговорки и пословицы, фотоматериал, поделки, сделанные детьми и воспитателем, детьми и родителями, высказывания самих детей на заданную тему. Стараюсь сделать это ярко и красочно. Такие стенды были оформлены ко Дню Матери, Новому году, Рождеству, Дню защитника Отечества, Дню семьи, и многим другим. Они очень понравились детям и родителям. Родители с нескрываемым удовольствием и гордостью представляли свои работы. В результате, совместное творчество сплачивало семьи, позволяло разглядеть в своем ребенке талант, поднимало на высокий уровень авторитет родителей. А я радовалась

этому сотрудничеству. Родители, почувствовав теплую и дружескую атмосферу детского сада, стали активными участниками и других мероприятий. Родители с огромным удовольствием приняли участие в мастер-классе: «Тиснение по фольге».

Участие семей в конкурсах обогатило семейный досуг и объединило общим делом.

Озеленение и обустройство участка тоже происходило совместно с родителями и детьми. Мы вместе разбили клумбы и высадили рассаду, выращенную дома. Вместе поливали и ухаживали за ней. Родители проявили творчество в изготовлении предметов декора, помогали разместить и развесить их. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сплотила нас, позволила проявиться самым лучшим человеческим качествам, учила детей опыту взаимодействия, доверия, вызывала чувство гордости за своих родных. У взрослых появилась возможность заинтересовать ребенка своим примером, научить бережному отношению к вещам, внимательному отношению к людям, заботливому к своему детскому саду, городу, ко всему живому. Дети не только наблюдали со стороны за действиями взрослых, но и являлись активными участниками.

Я регулярно провожу консультации с родителями на тему воспитания и образования детей, в том числе привлекая медицинскую сестру детского сада. Например, консультации: «Грипп и ОРВИ, их профилактика», «Детские инфекции», «Как вырастить здорового ребенка»; «Роль физических упражнений в развитии ребенка», «Формирование здоровьесберегающего двигательного поведения», «Музыка в жизни малыша». Особое внимание уделяю консультациям, направленным на обеспечение безопасного поведения на улице, дома, на воде, в лесу, по пожарной безопасности. Мною предложены родителям консультации:

«Роль дидактических игр в семье и в детском саду», «Права ребенка в семье», Консультации подобраны мною в начале учебного года и входят в план работы с родителями.

В раздел «Наше творчество» я помещаю образцы работ по изобразительной деятельности, советую, чем можно заняться с ребенком дома. У меня происходит общение с родителями и через сайт Сферум. Родителям нравится просматривать видео и фотоматериалы из жизни детей в детском саду. Это новый этап в моей работе с родителями. Новые, современные формы работы очень востребованы родителями. Я получила много положительных откликов.

Вовлекаю родителей принять активное участие в конкурсах. Как внутри детского сада, так и на муниципальном уровне.

Конкурс: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Украсим планету цветами». Родители, благодаря взаимодействию с воспитателем и участию в жизни детского сада, приобрели опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ “ТЕРЕМОК”
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Выполнила
воспитатель:
Албегова
Евгения Анатольевна

Сентябрь

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Знакомство родителей с режимом дня и сеткой занятий на новый учебный год. Совместная подготовка к новому учебному году.	1. Взаимодействовать с родителями, создавать условия открытости информации для семей воспитанников.
2. Анкетирование родителей «Семейные традиции».	2. Улучшение качества образовательных услуг
3. Консультация «Особенности развития ребенка 3-4 лет».	3. Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка
4. Фотовыставка «как я провёл лето!»	4. Активизировать совместное творчество детей и взрослых
5. Родительское собрание «Семейные ценности».	5. Помочь родителям осознать значимость семьи и семейных ценностей в жизни ребёнка.

Октябрь

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Подготовка стенда «Осень золотая!»	1. Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса
2. Информационные буклеты «Здоровое питание»	2. Расширить свои знания о правильном питании как составной части здорового образа жизни.
3. Стенгазета «Вместе с папой»	3. Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам

Ноябрь

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Конкурс осенних поделок «Осенняя фантазия»	1. Создание условий для совместной творческой деятельности детей и родителей
2. Видеоконцерт осеннего праздника «Грибочек в гостях у ребят»	2. Доставить родителям радость от просмотра праздника, показать уровень подготовленности детей
3. Поздравление с Днём матери	3. Знакомить детей с праздником «День матери».
4. Акция «Посади дерево»	4. Создание экологической среды на территории детского сада.

Декабрь

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Оформление стенда «Зимушка-зима»	1. Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса
2. Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	2. Создание условий для совместной творческой деятельности детей и родителей
3. Консультация «Советы родителям на утренниках»	3. Знакомство с правилами поведения на праздничных мероприятиях в детском саду совместно с родителями
4. Фотовыставка «Украшаем ёлку дома»	4. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на красоту окружающего мира.
5. Новогодний праздник «Сладости встречают Новый Год»	5. Доставлять детям радость и удовольствие от участия в празднике.

Январь

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Награждение грамотами участников конкурса поделок «Новогодняя сказка»	1. Поощрение наиболее талантливых воспитанников ДОУ
2. Папка передвижка «2025-год Защитника Отечества»	2. Знакомство родителей с предстоящим годом
2. Информационные буклеты «2025-год защитника Отечества»	Познакомить родителей через информационные буклеты с целями года Защитника Отечества
3. Мастер-класс с родителями «Тиснение по фольге»	3. Обучение родителей нетрадиционной техники творчества

Февраль

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Консультация «Есть такая профессия- Родину защищать»	1. Познакомить детей с профессией военного
2. Акция «Помощь солдату»	2. Оказание поддержки и поднятие боевого духа участникам СВО
3. «Огород на окне»	3. Формирование у детей интереса к

4. Поздравление с днем Защитника Отечества	опытно-исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях
5. Родительское собрание «Развитие речи»	4. Создание праздничного настроения и формирование патриотического воспитания дошкольников 5. создание условий для речевого развития дошкольников в семье

Март

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Утренник «Нашим мамочкам»	1. Воспитание коммуникативных и социально-нравственных качеств у детей
2. Видеооткрытка «Моя мама самая лучшая!»	2. формирование уважительного отношения к маме у детей дошкольного возраста, умение выражать свою любовь к ней словами и действиями.
3. Консультация «Знакомство детей с ПДД»	3. Формирование и развитие у детей навыков осознанного и безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде

Апрель

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Оформление весеннего стенда	1. Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса
2. Участие «Наш весёлый огород»	2. Повышение педагогической компетентности родителей, их заинтересованности в познавательном досуге своего ребенка, появление новых общих интересов детей и родителей
3. Акция «Подари Книгу»	3. Привлечение родителей к участию в совместных с педагогами мероприятиях, пополнению развивающей среды в группе.
4. Консультация «Что рассказать ребенку о космосе»	4. Формировать у детей представление о космическом пространстве

Май

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Акция «Окно Победы»	1. Воспитывать детей в нравственно-патриотическом духе, закреплять их знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны.
2. Выставка рисунков «Салют Победы»	2. Повышение интереса детей к истории Великой Отечественной Войны.
3. Субботник «Наш участок самый-самый!»	3. Формирование экологического сознания и уважения к природе
4. Консультация «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников»	4. Развитие у родителей (педагогическое просвещение) педагогической компетентности по освоению способов развития у детей нравственно-патриотических чувств.
5. Родительское собрание «Наши успехи»	5. Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 43 «Дюймовочка»
г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания**

**Мастер-класс для родителей
«Тиснение по фольге»**

**Выполнила
воспитатель:
Албегова
Евгения Анатольевна**

2024 – 2025 учебный год

Цель: обмен опытом с родителями в работе по изготовлению поделок из фольги посредством нетрадиционной техники «Тиснение по фольге».

Задачи:

- Обучение технике «Тиснение по фольге».
- Повышение мотивации к овладению нетрадиционными технологиями и широкому применению их с детьми.

Актуальность.

Многие из нас, для творческих деятельностей с детьми, применяют цветную бумагу, картон, но ещё не в полном объёме познали возможности использования фольги в работе с детьми. На фольге - из-за ее мягкости и пластичности можно быстро и с помощью самых простых инструментов получить рельефное изображение, путем продавливания отдельных участков фольги, затем раскрасить полученное изображение, получив красивую, красочную работу.

Тиснение-механическое или ручное выдавливание, создающее изображение на бумаге, картоне, полимерном материале или по пластике, фольге, коже, бересте при котором на самом материале получается рельефное изображение давлением выпуклого или вогнутого рельефа, иногда с использованием краски.

Тиснение – один из древних видов художественной обработки металлов. Этот прием применялся художниками Средневековья, но особое распространение получил в XXI-начале XX века, когда изделия выполненные в этой техники вошли в моду. В России на Всероссийской кустарной выставке в Санкт-Петербурге в 1913 году экспонировались разнообразные металлические произведения: ларцы, рамы и т.д. Благодаря простоте и доступности приемов материалов, была включена даже в школьную программу. Однако затем эта техника была забыта и лишь в последнее время интерес к ней опять повысился.

Фольга - прекрасный материал для изготовления поделок. Она сама по себе выглядит интересно, а сочетание фантазии и умения рождает удивительные поделки своими руками. Занятия с фольгой превращают детей в маленьких волшебников, умеющих создавать чудесные изделия. Фольга помогает проявить детям самые разные способности: и творческие, и конструктивные, и оформительские. Доступный материал, несложная техника. При работе с фольгой, как и с другими нетрадиционными материалами, нет жёсткой заданности, строгого контроля, который присутствует на обычных занятиях, но есть творческая свобода и радость, результат обычно эффективный и не зависит от умелости и способности детей. Существует несколько нетрадиционных техник работы с фольгой.

Чеканка-способ художественной обработки металла (плотной фольги) при котором на ее поверхности выбивается (выдавливается) рельефное изображение с помощью чекана (специальными инструментами). Эскиз

изготовленный способом чеканки получается выпуклым объемным из-за, того что применяют очень плотную фольгу или лист металла. Чеканка – это трудоемкий процесс, требующий знаний и умений. Поэтому в детском саду мы не можем использовать такой способ работы (отсутствия материала, инструментов и безопасности детей).

Тиснение по фольге - один из древнейших способов художественной обработки тонкого металла (фольги). Из-за мягкости и пластичности фольги можно быстро и с помощью самых простых инструментов получить рельефное изображение, путем продавливания отдельных участков фольги. Тиснение по фольге – это интересная нетрадиционная техника рисования или продавливания. Получаются оригинальные «металлические» панно, которые могут стать подарком для близких или украшением интерьера.

Тиснение по фольге представляет собой предельно упрощенный вариант чеканки, не требующий использования специальных инструментов и оборудования.

Различия между чеканкой и тиснением на фольге в том, что при чеканке выбитый рисунок объемный, выпуклый, а при тиснении получается выпуклая линия рисунка.



Для работы нам нужны материалы:

- Алюминиевая фольга
- Картон
- Клей карандаш
- Клей ПВА либо термоклей, шерстяные нитки.
- Давильники – им может быть что угодно (карандаш, ручка, кисточка с круглым концом, деревянная палочка)
- Ватный диск либо нетканые салфетки
- Маркеры (обязательно перманентные), гуашь, серебряная или золотая краска.
- Влажные салфетки.

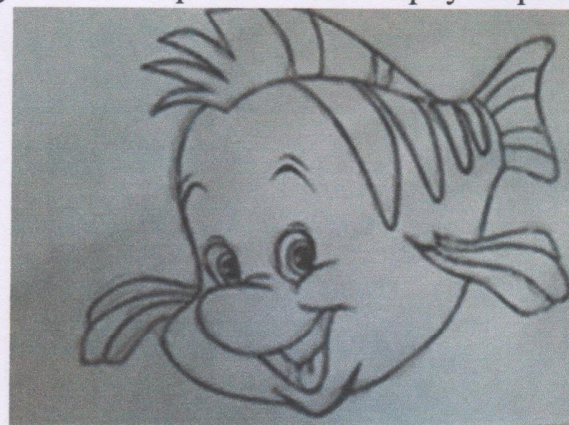
Алгоритм работы

Для основы нужен лист картона (не гофрированный).

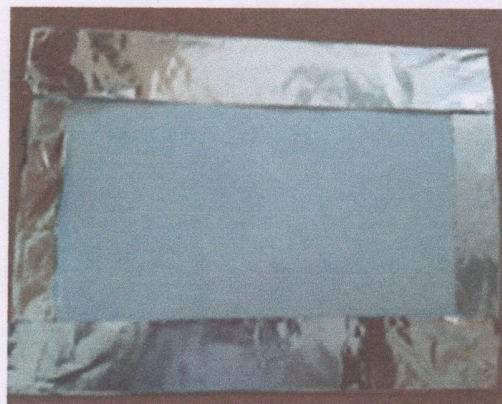


Карандашом сделать набросок рисунка на картоне или сверху картона положить распечатанный рисунок (раскраску).

С помощью клеевого пистолета или клея ПВА, шерстяных ниток, наклеенных на клей ПВА и обвести контур рисунка.



Вырезать кусок фольги, немного больше листа картона. Смазать фольгу клеем карандашом с одной стороны и приклеить ее к рисунку края фольги загнуть с обратной стороны.



Ватным диском или вискозной салфеткой разгладить фольгу по направлению от центра к краям чтобы «выгнать» воздух и лишний клей. Затем также салфеткой прижать фольгу по контуру, чтобы рисунок стал более заметным.



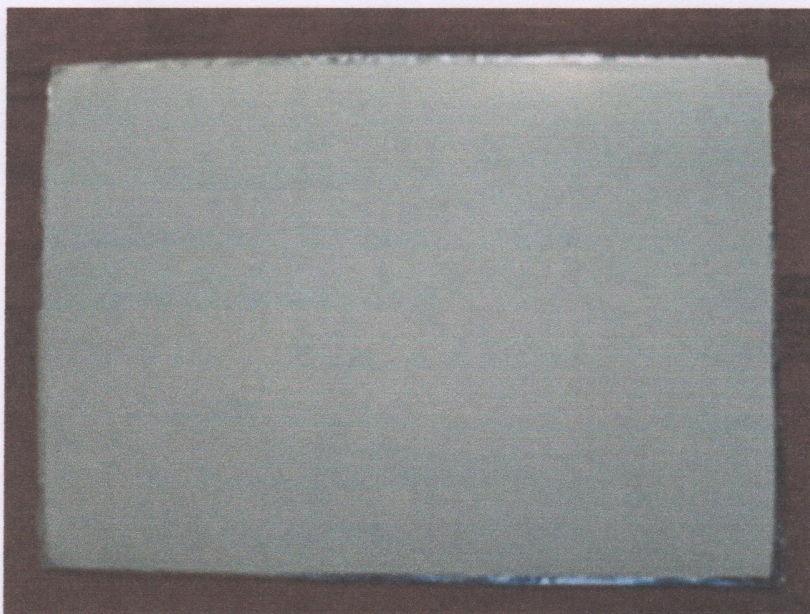
Затем с помощью давилки вдавить фольгу внутри контура, для того чтобы выделить рельеф рисунка.



Если нужно сделать работу в цвете, работу можно раскрасить разноцветными маркерами, гуашью, бронзовой или золотой краской.



Изнаночную сторону
работы можно
задекорировать
чистым листом
бумаги.



Пальчиковая гимнастика

Строим дом, дом большой
И с крылечком, и с трубой.

Из трубы идёт дымок,
На дворе висит замок.

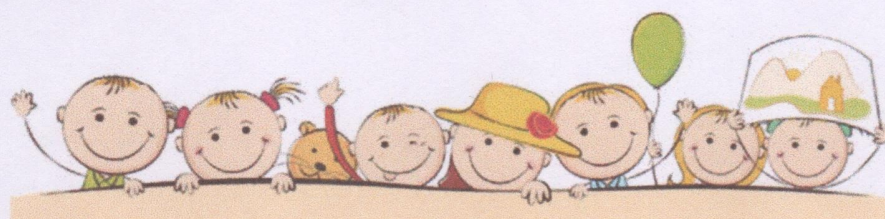
Что же делать? Как же быть?

Как замочек нам открыть?

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли.

Надеюсь данный мастер-класс будет вам полезен уважаемые родители, и вы будете использовать эту нетрадиционную технику «Тиснение по фольге» вместе с детьми.



Спасибо за внимание!



