

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад У243 «Дюймовочка»
г.Моздока Республики Северная Осетия — Алания**

363760, РСО — Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 12 Коммунистическая, 14 тел: 8-867-36-3-25-13

**«Информационно—аналитический отчет воспитателя Албеговой Евгении
Анатольевны, о динамике развития необходимых умений и навыков в
каждый возрастной период» (по результатам диагностики).**

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса я оцениваю степень продвижения моих воспитанников в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении
- анализа продуктов детской деятельности

Данные о результатах мониторинга заносу в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада.

Динамика показателей сформированности интегративных качеств воспитанников:

	Динамика формирования интегративных качеств за два года					
	2023-2024 год Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет)			2024-2025 год Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)		
	в	с	н	в	с	н
Итого по всем интегративным качествам	52%	32%	16%	65%	26%	9%

**Динамика развития необходимых умений и навыков в каждый
возрастной период (по результатам диагностики)**

Умения и навыки воспитанников в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве.

С целью выявления развития у детей умений и навыков в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве провожу мониторинг ежегодно. Использую наблюдения за детьми, анализ продуктов детской деятельности, беседы с родителями.

Умения и навыки воспитанников в деятельности	Доля воспитанников (в %) с высоким, средним и низким уровнем развития умений и навыков					
	2023-2024 год			2024-2025 год		
	Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет)			Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	37%	33%	30%	49%	21%	30%
Социально-коммуникативное развитие	43%	31%	26%	58%	27%	14%
Речевое развитие	44%	21%	34%	26%	31%	42%
Познавательное развитие	36%	23%	40%	47%	27%	25%
Художественно-эстетическое развитие	32%	26%	41%	44%	31%	25%

Динамика уровня развития необходимых умений и навыков в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве.

Динамика развития необходимых умений и навыков видна в результате проведенного мониторинга за два года. Положительная динамика присутствует.

Умения и навыки воспитанников в деятельности (общий итог)	Динамика уровня развития необходимых умений и навыков в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве.					
	2023-2024 год			2024-2025 год		
	Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет)			Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)		
	В	С	Н	В	С	Н
Итого:	39%	27%	34%	45%	27%	28%