

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 43 «Дюймовочка»  
г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания**

363760, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 12/Коммунистическая, 14

тел: 8-867-36-3-25-13

**Информационный отчёт**

**Об особенностях развивающей предметно-пространственной среды.**

В соответствии с ФГОС развивающая среда в детском саду должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Решение программных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности ребенка, а также при проведении режимных моментов.

Предметная среда должна предоставлять ребенку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя. Доказано, что предметный мир, а не воспитатель побуждает дошкольника к активным самостоятельным действиям. Право выбора деятельности предоставляет ему широкие возможности для саморазвития.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие.

Организуя предметную среду в групповом помещении, мы учитывали всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы. Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы.

Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей. Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли

*Заведующая*



*Т. Т. Веласки*

свободно передвигаться по группе. Игры, их оформление, наполняемость, содержание – все соответствует возрасту детей. Используем гендерный принцип для мальчиков и девочек, где девочки и мальчики проявляют свои склонности в играх. Девочки («Парикмахерская», «Семья», предметы женской одежды, украшения). Мальчики (оборудование, используемое при строительстве: отвертки, молоток, пила, щипцы, гайки, шурупы и т. д., строители разных видов (мелкий, крупный, технику, технические игрушки). Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса, где дети принимают активное участие и могут самостоятельно менять материалы и оборудование из одной области в другую. Группа оформлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В центре физического развития имеется инвентарь и оборудование для физической активности: скакалки, мячи, обручи, кегли, гантели, массажный коврик. В центре изобразительного искусства воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Здесь размещены краски, карандаши, мелки, кисточки, доски, пластилин, стеки, образцы поделок, трафареты стаканы-непроливайки, бумага белая, цветная, ножницы, клей, картон и многое другое. Для оформления уголка используем иллюстрации с элементами осетинского орнамента, элементами росписей: городецкой, хохломской, дымковской, филимоновской, гжель.

Музыкальный и театрализованный центры. Здесь есть разнообразные музыкальные инструменты: шумовые, струнные, клавишные, музыкальные игры и музыкальные игрушки;

Театральный уголок – важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. Здесь имеются, разного вида театры: пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, разнообразные маски, шапочки на голову, театральные костюмы и их элементы, предметы ряженья (косынки, юбки, халаты, платки, украшения в виде лент, бус, цветов, которые дети с удовольствием используют в музыкальных играх, плясках, инсценировках.

Центр книги включает в себя книги с рассказами, сказками, стихами, баснями, есть прекрасные энциклопедии для детей дошкольного возраста, открытки с изображением сказочных персонажей, игры с кубиками, «собери картинку и назови сказку», «Из какой сказки этот герой».

В центре безопасности дорожного движения «Веселый светофор» есть макет дороги, имеются дорожные знаки, светофор,

Заведующая:



Т. Т. Веселая

транспорт (мелкие машины, автобусы, мотоциклы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, который дети активно используют в играх, связанных с правилами дорожного движения. В группе много машин специального назначения: скорая, пожарная, полиция; в наличие много плакатов, журналов, иллюстраций по ПДД и ОБЖ. С их помощью мы с детьми разбираем ситуации, которые возникают или могут возникнуть на дороге.

В центре сюжетно-ролевой игры находятся все атрибуты по данной теме. Например, для игры в "Больницу" имеются халаты и медицинские приборы (инструменты, всевозможные пузыречки; для игры в "Парикмахерскую" – парикмахерские наборы (инструменты, флакончики, коробочки, фотографии с модельными стрижками; для уголка "Ателье" – швейная машинка, образцы тканей, пуговицы, альбом с моделями одежды; для игры «Магазин» есть витрина, и прилавок где размещены различные товары, кассовый аппарат. Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

В группе есть центр природы, в котором собран природный материал (шишки, ракушки, камешки, морские звезды, семена растений, прекрасный календарь природы с месяцами, числами, стихами, загадками, приметами, явлениями природы каждого времени года; цветы в соответствии с основными особенностями детей; альбомы, книги, открытки, плакаты и игры по природе.

В центре познавательной и исследовательской деятельности имеются различные колбочки, увеличительные стекла, микроскопы для проведения опытов, что вызывает большой интерес у ребят.

В развивающем центре собраны дидактические и развивающие игры (где есть пособия по развитию памяти, мышления, внимания, сообразительности, логики, демонстрационный и раздаточный материал для ФМЭП).

В центре речевого развития есть демонстрационный материал для проведения занятий, игр по развитию речи, сюжетные и предметные картинки для составления рассказов по ним, есть предметы – заместители (цветные геометрические фигуры разной величины, альбомы, иллюстрации, открытки – все это доступно для ежедневного использования детьми.

В центре конструирования размещены разнообразные конструкторы, с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы разных форм и размеров. Ребята нашей группы

Заведующая



Т. Т. Веселая



## Центр сюжетно ролевая игра «Семья»

- Именно игра необходима детям для эмоционального благополучия, самовыражения, самоутверждения, общения со сверстниками.



## Центр «Парикмахерская», «Ряжение», «Театрализация»

Парикмахер, взяв расчёску ловко делает причёску, быстро ножницы стригут, облик новый создают.



Игры с переодеванием приносят детям много радости и пользы.



*«Центр патриотического воспитания», «Центр ПДД» «Центр  
конструирования»*

*Если не мы,  
то кто же,  
Детям  
нашим  
поможет  
Россию  
любить и  
знать!  
Как важно не  
опоздать....*



*Центр изобразительного творчества.  
Центр книги. Центр музыки.*

*Пусть  
печатаются  
книжки, чтоб  
могли читать  
детишки.*

