

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №43 «Дюймовочка»

г.Моздока Республики Северная Осетия – Алания

363760, PCO – Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 12/Коммунистическая, 14

тел: 8-867-36-3-25-13

Информационный отчет об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Я ищу новые формы работы с современной семьей, но не забываю об уже опробованных и показавших себя в работе. Я ставлю перед собой целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. И традиционные, и инновационные формы помогают мне вовлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс, стать полноправными партнерами в воспитании детей и активными участниками совместных мероприятий, проводимых в группе. Мое взаимодействие просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Мы живем в динамичное время. Родители часто загружены делами, не так активно, как бы хотелось, участвуют в жизни детского сада. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решается мною в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность детского сада;
- совместная работа по обмену опытом;

Перед собой поставила цель – сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Для достижения данной цели, координации деятельности детского сада и родителей я работаю в тесном сотрудничестве со специалистами ДОУ над решением следующих задач;

- устанавливаю партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединяю усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создаю атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную поддержку родителей, воспитанников;
- активизирую и обогащаю умения родителей по воспитанию детей;
- поддерживаю уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Я провожу работу с родителями, применяя дифференцированный подход. Учитываю социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень

заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышая культуру педагогической грамотности.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, я использую следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы);
- познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; оформление фотомонтажей; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки, библиотека – передвижка);
- досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

Чаще я использую формы работы с родителями традиционные, но с внесением новых форм их проведения:

- родительские собрания 3 раза в год;
- групповые и индивидуальные беседы;
- советы и рекомендации для родителей в родительском уголке;
- творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (утренники, концерты);
- консультации для родителей;
- дни открытых дверей.

Родительские собрания – я часто применяю такие формы как круглый стол, педагогическая гостиная. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями я тщательно и серьезно готовлю. Я хочу видеть в родителях не просто участников собрания, а добрых друзей, коллег и партнеров, вместе со мной заинтересованных в развитии детей, их воспитании. Важную роль в подготовке играет анкетирование, которое позволяет выявить интерес, компетентность родителей по теме собрания. Оно позволяет мне собрать разносторонний материал, выбрать формы представления той или иной информации (презентация, показ слайдов, фотографий.). По окончании собрания я всегда интересуюсь, стала ли информация, полученная родителями полезной, своевременной, достаточной. Если нет – работа продолжается совместно или в индивидуальном порядке. Мы говорили с родителями на разные темы: об адаптации к детскому саду, о воспитании нравственности, патриотизма, о духовности, о подготовке к школе и многих других вещах, решали проблемные ситуации. В результате интерес к вопросам воспитания у родителей значительно возрос, мы стали лучше понимать друг друга и чаще видеть друг в друге помощников. Так же, увеличилось количество посещающих собрания родителей, ищущих ответы на вопросы воспитания ребенка в контексте с воспитателем и специалистами.

В педагогической практике мною используются различные виды наглядности, в том числе и **родительский уголок**. В нем я помещаю материалы информационного характера: правила для родителей, объявления, мероприятия детского сада. Здесь же вывешиваю и информационные листки с объявлениями о собраниях, предстоящих событиях, выражаю благодарность родителям за участие в делах детского сада, группы, оказанную помощь. Особенно интересует родителей информация о том, чем мы с детьми будем заниматься в течение месяца по всем видам деятельности воспитания и обучения. В результате я отметила, что родители стали интересоваться жизнью детей в детском саду и стараются закреплять пройденный материал дома, проявляют инициативу по поводу нахождения информации на детских сайтах, делятся своими успехами и неудачами в вопросах воспитания. Это мне очень помогает в работе с детьми.

Моей традицией в работе с родителями стало: к каждому празднику или значимому событию оформлять **информационный стенд**. В нем я размещаю рассказ о событии или празднике, интересные факты, стихи, поговорки и пословицы, фотоматериал, поделки, сделанные детьми и воспитателем, детьми и родителями, высказывания самих детей на заданную тему. Стараюсь сделать это ярко и красочно. Такие стенды были оформлены ко Дню Матери, Новому году, Рождеству, Дню защитника Отечества, Дню семьи. Они очень понравились детям и родителям. Родители с нескрываемым удовольствием и гордостью представляли свои работы. В результате, совместное творчество сплачивало семьи, позволяло разглядеть в своем ребенке талант, поднимало на высокий уровень авторитет родителей. А я радовалась этому сотрудничеству.

Родители, почувствовав теплую и дружескую атмосферу детского сада стали активными участниками и других мероприятий. Они охотно проявляли свои умения и таланты в **досугах, на праздниках**: праздник мам «День 8 марта», папы участвовали в конкурсе: «Мы- защитники», а вместе с детьми « День знаний».

Озеленение и обустройство участка тоже происходило совместно с родителями и детьми. Мы вместе разбили клумбы и высадили рассаду, выращенную дома, вместе поливали и ухаживали за ней. Родители проявили творчество в изготовлении предметов декора, помогали разместить, развесить их. У родителей и детей совместно с воспитателем появилась потребность продолжить делать добрые дела. Отсюда возникли **акции**. В результате прошли акции: « Украсим детский сад ко Дню города», « Каждой пичужке по кормушке», «Домик для птички»

Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сплотила нас, позволила проявиться самым лучшим человеческим качествам, учила детей опыту взаимодействия, доверия, вызывала чувство гордости за своих родных. У взрослых появилась возможность заинтересовать ребенка своим примером, научить бережному отношению к вещам, внимательному отношению к людям, заботливому к своему детскому саду, городу, ко всему живому. Дети не только наблюдали со стороны за действиями взрослых, но и являлись активными участниками.

В результате тесных партнерских отношений между мной и родителями, я отметила прогресс в воспитании детей. Они стали ответственными, отзывчивыми, дисциплинированными, аккуратными, следили за чистотой и сохранностью оборудования.

Интересной формой сотрудничества, новой и востребованной стало **проведение мастер – классов**. Я проводила мастер – классы с целью помочь родителям в организации детской деятельности в домашних условиях (нетрадиционные техники рисования, работа с природным и бросовым материалом, игры для сплочения коллектива)

игр в вечерние часы и в выходные, праздничные дни, мастер – класс «Тимбилдинг как средство формирования детского и взрослого коллектива».

Я регулярно провожу *консультации с родителями* на тему воспитания и образования детей, в том числе привлекая медицинскую сестру детского сада, специалистов. Например, проведены консультации: « Грипп и ОРВИ, их профилактика», « Детские инфекции», « Как вырастить здорового ребенка»; « Роль физических упражнений в развитии ребенка», « Формирование здоровьесберегающего двигательного поведения», « Музыка в жизни малыша». Особое значение придаю консультациям, направленным на обеспечение безопасного поведения на улице, дома, на воде, в лесу, по пожарной безопасности. Мною предложены родителям консультации:

« Безопасность ребенка на улице», « Дисциплина на улице – залог безопасности», « Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», « Один дома!», « Как вести себя в опасных ситуациях» и другие. Консультации подобраны мною в начале учебного года и входят в план работы с родителями.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть ,что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен , или, по крайней мере ,неполноценен. Опыт работы с родителями показал , что в результате применения современных форм взаимодействий позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели , а активные участники в жизни своего ребенка. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

**Перспективный план
работы с родителями
в старшей группе на 2024-2025 учебный год.**

Выполнила

воспитатель

Самвильян

Алла Митрофановна

Месяц	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в старшей группе» 2. Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем» 3. Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Все о детском питании» 4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет» 5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» 6. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду» 	<p>Активация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Познакомить с задачами на учебный год.</p> <p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 5-6 лет. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 5-6 лет» 3. Папка-передвижка «Речевые игры для детей 5-6 лет» 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p>

	<p>4. Праздник «Осень золотая»</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»</p>	<p>Способствовать созданию положительных эмоций.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>
Ноябрь	<p>1. Папка - передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения».</p> <p>3. Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье».</p> <p>4. Анкетирование родителей "Я и мой ребенок на улицах города»</p> <p>5. Совместный досуг с родителями «Мама – счастье мое!»</p> <p>6. Выставка детских рисунков «Моя мама»</p> <p>7. Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.</p> <p>Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.</p>
Декабрь	<p>1. Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.</p>

	<p>3. Конкурс на лучшую кормушку</p> <p>4. Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»</p> <p>5. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>6. Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утреннику.</p> <p>7. Конкурс творческих работ «Елочная игрушка», «Новогодняя елка»</p> <p>8. Новогодний утренник</p>	<p>Привлечение родителей к совместному труду.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.</p> <p>Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Привлечение родителей к работе детского сада.</p> <p>Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.</p>
<p>Январь</p>	<p>1. Папка - передвижка «Январь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультации для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей»</p> <p>3. Памятка для родителей « Кодекс здоровья»</p> <p>4. Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей»</p> <p>5. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам познавательного развития ребёнка.</p> <p>Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Активация родителей в работу группы.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p>

<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка», «Народные традиции. Масленица» 3. Анкетирование «Какова роль отца в семье?» 4. Праздник для пап и дедушек к 23 февраля 5. Выставка детских рисунков «Мой папа» 6. Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?» 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье. Привлечь внимание родителей к информации.</p> <p>Получение и анализ информации об отношении «Папа – ребенок» Совместный отдых детей и родителей.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Информировать родителей о важности данного вопроса.</p>
<p>Март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Мама – слово золотое», «Как предупредить весенний авитаминоз» 3. Фотовыставка «Мамочка милая моя» 4. Утренник «8 марта» 5. Советы психолога «Развиваем мелкую моторику рук» 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей, практическая помощь семье.</p>

<p>Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Апрель – наблюдаем, играем, читаем» 2. Спортивный досуг с родителями «День здоровья» 3. Консультации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью», «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников» 4. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» 5. Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей» 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Привлечь к участию в досуге и жизни детского сада родителей.</p> <p>Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Знакомство с требованиями обучения детей правилами пожарной безопасности.</p> <p>Привлечь родителей к полезной и нужной информации.</p>
<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Май – наблюдаем, играем, читаем» 2. Выставка творческих работ к Дню Победы. 3. Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!» 4. Консультации для родителей «Развитие творческих способностей», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» 5. Памятка для родителей «Осторожно, компьютер» 6. Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее» 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Взаимодействие родителей, детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>Обогащение педагогических знаний о развитии творческих способностей детей. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.</p> <p>Привлечь внимание родителей к проблеме «компьютерно-игровой зависимости» у детей.</p> <p>Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса.</p>

<p>Июнь</p>	<p>1. Папка - передвижка «Июнь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультация для родителей «Солнце хорошо, но в меру»</p> <p>3. Рекомендации для родителей «Босиком по росе. Как закаливать ребенка летом»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Проконсультировать родителей по данному вопросу.</p> <p>Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.</p>
<p>Июль</p>	<p>1. Папка - передвижка «Июль – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультация для родителей «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей»</p> <p>3. Памятка для родителей «Опасности, подстерегающие детей летом»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и укрепление детско-родительских отношений.</p> <p>Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в летний период.</p>
<p>Август</p>	<p>1. Папка - передвижка «Август – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультация для родителей «Дорожная азбука».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями «Самостоятельность ребенка. Ее границы»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Знакомство с требованиями обучения детей правилами дорожного движения.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>

«Будем знакомы»

Родительское собрание в первой младшей группе.

Цель: Познакомить родителей друг с другом. Знакомство родителей с режимом, правилами и работой детского сада. Адаптация ребёнка к ДОУ.

Задачи:

1. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 2-3 лет.

Познакомить родителей с задачами детского сада на учебный год, с планами группы на ближайшее время.

Научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться.

План проведения

Слово заведующей МБДОУ.

Игра для знакомства «Клубочек».

Выступление воспитателя:

Адаптация ребенка в МБДОУ.

Возрастные особенности развития детей 2 –3лет;

Режим дня, сетка занятий;

Театрализованная игра «Мишка в детском саду»

Выбор родительского комитета группы.

Вступительная часть.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть Вас на нашем первом родительском собрании. Сегодня мы расскажем Вам о периоде адаптации ваших деток, возрастных особенностях детей 2-3 лет, решим некоторые организационные вопросы. Но, в начале я хотела бы с вами познакомиться.

Игра для знакомства «Клубочек».

Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатели говорят о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг. Уважаемые родители. Посмотрите, мы с вами тесно связаны, и решаем одни и те же задачи.

Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

Воспитатель предлагает всем сесть на стульчики полукругом.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (что я умею, могу, на что способен). Задача взрослых - помочь ему в этом нелёгком деле. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка? (упадет) Правильно, упадет!

Отсюда **вывод**, что нам предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 4 года будем жить одной, я надеюсь, дружной семьей.

Адаптация ребенка в МБДОУ.

Для того чтобы ваш ребенок легче адаптировался в нашем детском саду, привык к воспитателям, новым условиям жизни, режиму дня, нам необходимы ваша поддержка и сотрудничество. Для начала постарайтесь выполнять несколько простых правил:

- Приводите ребенка в детский сад в одно и то же время, не опаздывайте, т.к. вы нарушаете режим детского сада. С ним вы можете познакомиться на стенде для родителей
- К воспитателям, к помощнику воспитателя обращайтесь по имени-отчеству.
- Спокойное, внимательное отношение к ребенку дома в период адаптации - залог успеха!
- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.
- Главным для успешной адаптации являются ваш положительный настрой, соблюдение режима дня и рекомендаций педагогов. Прежде, чем ожидать от ребенка самостоятельности, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.

Возрастные особенности развития детей 2 –3лет

Театрализация сказки" Мишка в детском саду"

Выбор родительского комитета.

Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей даёт возможность надеяться, что никто не останется в стороне. В этом нам очень поможет родительский комитет.

В заключении хочется сказать: **"Дети – это счастье, созданное нашим трудом!"** и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Дюймовочка» г.Моздока Республики Северная Осетия -Алания

Конспект мастер-класса для родителей.

**«Тимбилдинг как средство формирования
детского и взрослого коллектива»**

Выполнила
Воспитатель:
Самвиляян
Алла Митроф2024-

2024 учебный год.

Мастер-класс для родителей «Тимбилдинг как средство формирования детского и взрослого коллектива»

Тема поиска новых нестандартных форм работы с родителями всегда остаётся актуальной. Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как объединить всех участников образовательного процесса в единую дружную команду? Над этими вопросами задумывается каждый педагог. И у каждого есть свои методы и приёмы для привлечения родителей. Одним из таких методов является тимбилдинг.

Цель: ознакомление родителей с тимбилдингом, как средством формирования детского и взрослого коллектива.

Задачи:

- повысить компетентность родителей через передачу коллективных способов работы с дошкольниками;
- познакомить с формами и методами работы, направленными на сплочение коллектива;
- формировать у родителей чувство сотрудничества и единства, умения работать в команде
- сохранить эмоциональное благополучие всех участников мастер-класса

Организационная часть

- Добрый день, уважаемые родители!

Приглашаю Вас поучаствовать в мастер-классе по тимбилдингу, который называется очень просто: «Мы вместе». Но, сначала поприветствуем друг друга и познакомимся.

Я сейчас Вам буду говорить фразы, а вы, если согласны с ними, говорите - Здравствуйте.

- Здравствуйте те, у кого сегодня хорошее настроение! Здравствуйте.
- Здравствуйте те, кто сегодня позавтракал! Здравствуйте.
- Здравствуйте те, кто рад повышению зарплаты! Здравствуйте.
- Здравствуйте те, кто тоскует по лету! Здравствуйте.
- Здравствуйте те, кто готов работать в нашей команде! Здравствуйте.

А теперь предлагаю познакомиться. Под музыку вы будете гулять по залу. Когда услышите звон колокольчика, подойдите к любому члену

нашей будущей дружной команды, протяните руку и познакомьтесь, назвав своё имя. Играем несколько раз, пока все не познакомятся.

Молодцы! Ну, вот теперь, когда мы уже почти друзья, хочу вас спросить: - Знакомо вам понятие «Тимбилдинг»? (ответы участников).

- Абсолютно, верно. В переводе с английского «Тимбилдинг» означает «командообразование», «построение команды».

- Главная задача тимбилдинга - сплотить коллектив. Советую вам от души заглянуть в интернет и посмотреть фото и видео материалы. Уверена, вам очень понравится. и вы возьмёте что-то для своего коллектива, где вы работаете, для дружеской компании детей и взрослых. Сейчас многие предприятия устраивают для своих сотрудников корпоративные тимбилдинги на природе, в офисе, на специальных площадках.

Основные виды тимбилдинга:

1. Спортивные тимбилдинги (направлены на физическую активность участников, своеобразные игры и соревнования)

2. Логико-психологические тимбилдинги (направлены на интеллектуальную активность участников, задания с логическим уклоном, тесты)

3. Творческие тимбилдинги (направлены на эмоциональную активность участников, квесты, флешмобы)

Зачем тимбилдинг детям?

С его помощью малыши уже в детском саду начинают понимать, что такое командный дух. А школьникам он помогает осознать, что конкуренция – хорошо, а взаимодействие – ещё лучше. Он способствует формированию коллектива, дети через игры и игровые упражнения учатся взаимодействовать, договариваться, помогать друг с другом.

В современном мире дети мало контактируют друг с другом. Они погружены в виртуальный мир. Поэтому трудно устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми. А современные условия требуют от детей (и от нас с вами тоже) умения работать в коллективе, в команде, в группе. Отличной средой для развития навыков общения и укрепления детского сообщества является технология командообразования.

— Это не просто веселье. Это целенаправленные задания в игровой форме. Такие задания сплачивают детей, учат разговаривать, добиваться вместе побед, обучают взаимопомощи, где каждый проявляет себя.

Практическая часть.

- Как говорил Александр Суворов: «Теория без практики мертва», поэтому настало время окунуться в мир тимбилдинга.

- Я хочу показать именно те игры, которые направлены на командообразование, на ощущение поддержки товарища, плечо друга.

1. Упражнение «Карандаши в кругу» или «Мячи в кругу» (более простой вариант)

Участники должны стать в круг и указательными пальцами, кто стоит рядом друг с другом удерживать карандаши. Я буду давать Вам задания, а, вы должны синхронно выполнять эти задания, удерживая карандаши (мячи). Все готовы?

Танцуем под музыку - нужно всем вместе поднять руки вверх. Теперь опустить вниз, прогнуться назад, наклониться вперёд, присесть и встать, пройти по кругу. Молодцы!



2. «Передай обруч».

Члены команды стоят в кругу, держась за руки. Между двух игроков обруч. Обруч должен двигаться по кругу. Участники пролезают в него, не расцепляя рук. Если соревнуются две команды, побеждает та, которая

быстрее передаст обруч до начального положения. Если одна команда, можно выполнять задание на время (за 30 сек. или 1 мин.) - в зависимости от количества игроков.



3. «Веселая гусеница»

(Реквизит: мячики или воздушные шарики на каждую команду, из расчета – на 1 меньше количества человек в команде).

Участники команды встают в колонну друг за другом, закрепляют между собой по одному надутому воздушному шару или мячу, мячу футболу. Задание: размахивая руками, пройти из пункта А в пункт Б, не потерять шарик (мячики, при этом петь любую веселую песню хором.



4. «Удержи обруч»

Участники команды встают вокруг обруча, лежащего на полу. По сигналу, все участники команды должны с помощью указательного пальца поднять одновременно обруч вверх.



5. «Косичка»

Участникам дается три веревки (скакалки) или специально сшитые (купленные) три длинных полотна набитые холофайбером. Задача игроков - не отрывая рук от веревок, сплести ровную косичку путем перемещения.



6. «Волшебные картинки»

Цель - воспитание привычки оценивать свой вклад в коллективную работу. Участники игры делятся на подгруппы. Каждая группа садится вокруг своего стола. На столах листы бумаги А3, наборы цветных карандашей и фломастеров. «Сейчас мы с вами попробуем нарисовать большую семью. Рисовать будем следующим образом. Я назову члена семьи и включу музыку. А вы должны будете нарисовать этого человека за то время, пока она звучит. Когда музыка прекратится, каждый из вас передаст свой лист сидящему рядом по часовой стрелке игроку команды. После я назову следующего члена семьи, и игра продолжится. Каждый может использовать только один цвет».



Упражнение - «Спасибо за приятное занятие»

- Пожалуйста, встаньте в общий круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет нам выразить дружеские чувства и благодарность друг другу. Игра проходит следующим образом: один из вас становится в центр, другой подходит к нему, пожимает руку и произносит: «Спасибо за приятное занятие!». Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Спасибо за приятное занятие!». Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к вашей группе присоединится последний участник, замкните круг и завершите церемонию безмолвным крепким троекратным пожатием рук.

Рефлексия.

- Друзья, сегодня мы с Вами познакомились с тимбилдингом. Ответьте на мои вопросы и поделитесь своими впечатлениями.

- Что при выполнении заданий было легче всего?

- Что было трудно выполнить?

- Чему учат эти игры? (сплочённости)

- Можно ли эти игры применять в вашей жизни

- Мне хочется поблагодарить каждого из Вас за активное участие и желание взаимодействовать друг с другом. Вы были все активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что мы единое целое, каждый из нас важная и уникальная часть этого целого. Ведь лучше быть вместе, а вместе быть лучшими. Спасибо.

А теперь подойдите к столу, посмотрите на человечков с разным настроением, выберете того, который соответствует вашему настроению, и разместите в солнечные кружочки.

