

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад №43 «Дюймовочка»**

**г.Моздока Республики Северная Осетия – Алания**

363760, PCO – Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 12/Коммунистическая, 14

тел: 8-867-36-3-25-13

**«Информационно-аналитический отчет воспитателя Самвилян Аллы Митрофановны, о динамики развития необходимых умений и навыков в каждый возрастной период (по результатам диагностики)»**

С целью выявления развития у детей умений и навыков в игровой ,трудовой ,двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве провожу мониторинг ежегодно. Использую наблюдения за детьми , анализ продуктов детской деятельности, беседы с родителями.

**Динамика показателей сформированности интегративных качеств воспитанников:**

	Динамика формирования интегративных качеств за три года								
	2021-2022год Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет)			2022-2023год Вторая младшая группа (дети от 3 до 4лет)			2023-2024год Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Итоги по всем интегративным качествам	49%	40%	11%	56%	35%	9%	57%	29%	14%

**Динамика развития необходимых умений и навыков в каждый возрастной период:**

Умения и навыки воспитанников в игровой ,трудовой ,двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве.

С целью выявления у детей умений и навыков в игровой ,трудовой ,двигательной и познавательной деятельности ,коммуникации, художественном и музыкальном творчестве провожу мониторинг ежегодно.

Использую наблюдения за детьми, анализ продуктов детской деятельности, беседы с родителями.

Умения и навыки воспитанников в деятельности.	Доля воспитанников (в %) с высоким, средним и низким уровнем развития умений и навыков.								
	2021-2022год Первая младшая группа			2022-2023год Вторая младшая группа			2023-2024год Средняя группа		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Трудовая	17%	51%	32%	22%	74%	4%	45%	35%	25%
Игровая	23%	56%	21%	61%	27%	12%	75%	20%	5%
Двигательная	31%	53%	16%	38%	35%	9%	55%	25%	20%
Познавательно-исследовательская	26%	37%	37%	37%	50%	13%	36%	46%	18%
Коммуникативная	26%	63%	11%	17%	70%	13%	50%	42%	8%
Продуктивная	28%	50%	22%	35%	52%	13%	55%	35%	10%
Музыкальная	41%	33%	26%	58%	25%	17%	60%	35%	5%
Художественное творчество	12%	67%	21%	30%	57%	13%	58%	12%	10%

Динамика уровня развития необходимых умений и навыков в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве.

Динамика развития необходимых умений и навыков видна в результате проведенного мониторинга за три года. Положительная динамика присутствует.

Умения и навыки воспитанников в деятельности (общий итог)	Динамика уровня развития необходимых умений и навыков в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве.								
	2021-2022год Первая младшая группа			2022-2023год Вторая младшая группа			2023-2024год Средняя группа		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Итого:	28%	51%	21%	35%	52%	13%	46%	39%	13%

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

## учреждение детский сад №43 «Дюймовочка»

г.Моздока Республики Северная Осетия – Алания

363760, PCO – Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 12/Коммунистическая, 14

тел: 8-867-36-3-25-13

### **Информационно-аналитический отчет воспитателя Самвилян Аллы Митрофановны, о результатах формирования интегративных качеств воспитанников(по результатам диагностики 2022-2023учебный год)**

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Приоритетным направлением деятельности является: создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и его позитивной социализации, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение учебного года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО.

В течение всего учебного года создавались условия для укрепления и здоровья детей.

В нашей группе предметно-развивающая среда организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность.

Мною был разработан и реализован долгосрочный проект «Здоровый малыш» способствующий овладению культурно-гигиеническими навыками самообслуживания детьми младшего дошкольного возраста. В течение года детям прививались культурно-гигиенические навыки. Большинство детей умеют самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой; вытирать лицо и руки личным полотенцем; знают, где находится их личное полотенце.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы детьми 2 младшей группы в 2022-2023 учебном году.

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год

*Методика:* диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «От рождения до школы».

*Цель мониторинга:* определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022-2023 учебном году.

*Объектом мониторинга являются:* физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

*Предметом мониторингового исследования являются* навыки и умения детей.

Мониторинг осуществлялся в двух направлениях:

– Развитие навыков и умений по образовательным областям

– Оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Название группы	Всего детей	Образовательные области	высокий	средний	низкий
2 мл группа	(НА КОНЕЦ ГОДА)	ОО «Познавательное развитие»	35%	52%	13%
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	0%	86%	14%
		ОО «Речевое развитие»	26%	48%	26%
		ОО «Социально-коммуникативное развитие»	13%	63%	22%
		ОО «Физическое развитие»	22%	56%	21%
		ОО «Региональный компонент»	0%	61%	39%