

-+Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №43 «Дюймовочка»
г.Моздока Республики Северная Осетия – Алания

363760, РСО – Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 12/Коммунистическая, 14 тел: 8-867-36-3-25-13

Информационный отчет
«Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.»

*«От того, как прошло детство, кто вёл
ребенка за руку в детские годы, что вошло
в его разум и сердце из окружающего мира –
от этого в решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш».*

/В. А. Сухомлинский/

Одна из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей.

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы, чувство обиды - все это может привести к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому воспитатели должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, можно разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей.

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест.

Я ищу свежие формы работы с прогрессивной семьей, но не забываю об уже опробованных и зарекомендовавших себя в работе. Я устанавливаю перед собой мотивированные ориентиры, допускающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. И классические, и новаторские формы помогают мне привлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс, стать полноправными партнерами в воспитании детей и интенсивными членами общих событий, проводимых в группе. Мое взаимодействие элементарно невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Перед собой поставила цель – сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Для достижения данной цели, я работаю над решением следующих задач:

- устанавливаю партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединяю усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создаю атмосферу взаимопонимания, общих интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную поддержку родителей, воспитанников;
- активизирую и обогащаю умения родителей по воспитанию детей;
- поддерживаю уверенность родителей (*законных представителей*) в собственных педагогических возможностях.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, я использую следующие формы работы: информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы); познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно –

пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; оформление фотомонтажей; проведение Дней открытых дверей); наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки; досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

Чаще я использую формы работы с родителями традиционные, но с внесением новых форм их проведения:

- родительские собрания 3 раза в год;
- групповые и индивидуальные беседы;
- рекомендации для родителей в родительском уголке;
- творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (*утренники, концерты*);
- консультации для родителей;
- дни открытых дверей.

Родительские собрания – я часто применяю такие формы как круглый стол, педагогическая гостиная. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями я тщательно и серьезно готовлю. Я хочу видеть в родителях не просто участников собрания, а добрых друзей, коллег и партнеров, вместе со мной заинтересованных в развитии детей, их воспитании. Важную роль в подготовке играет анкетирование, которое позволяет выявить интерес, компетентность родителей по теме собрания.

В педагогической практике мною используются различные виды наглядности, в том числе и родительский уголок. В нем я помещаю материалы информационного характера: правила для родителей, объявления, мероприятия детского сада. Здесь же вывешиваю и информационные листки с объявлениями о собраниях, предстоящих событиях, выражаю благодарность родителям за участие в делах детского сада, группы, оказанную помощь. Особенно интересует родителей информация о том, чем мы с детьми будем заниматься в течение месяца по всем видам деятельности воспитания и обучения. В результате я отметила, что родители стали интересоваться жизнью детей в детском саду и стараются закреплять пройденный материал дома, проявляют инициативу по поводу нахождения информации на детских сайтах, делятся своими успехами и неудачами в вопросах воспитания. Это мне очень помогает в работе с детьми.

Моей традицией в работе с родителями стало: к каждому празднику или значимому событию оформлять информационный стенд. В нем я размещаю рассказ о событии или празднике, интересные факты, стихи, поговорки и пословицы, фотоматериал, поделки, сделанные детьми и воспитателем, детьми и родителями, высказывания самих детей на заданную тему. Стараюсь сделать это ярко и красочно. Такие стенды были оформлены ко Дню Матери, Новому году, Рождеству, Дню защитника Отечества, Дню семьи, и многим другим. Они очень понравились детям и родителям. Родители с нескрываемым удовольствием и гордостью представляли свои работы. В результате, совместное творчество сплачивало семьи, позволяло разглядеть в своем ребенке талант, поднимало на высокий уровень авторитет родителей. А я радовалась этому сотрудничеству. Родители, почувствовав теплую и дружескую атмосферу детского сада, стали активными участниками и других мероприятий. Они охотно проявляли свои умения и таланты в досугах, на праздниках: праздник мам «*День 8 марта*», папы участвовали в конкурсе: «*А ну – ка, папы!*», а вместе с детьми «*День знаний*». Бабушек и дедушек мы тоже не оставили без внимания, подготовили им концерт в «*День пожилого человека*». Родители с огромным удовольствием приняли участие в мастер-классах: «*Основы нравственно-патриотического воспитания в семье*», «*Математический калейдоскоп*» и на совместном с детьми занятии: «*В гостях у Матрёшки*».

Участие семей в конкурсах обогатило семейный досуг и объединило общим делом.

Озеленение и обустройство участка тоже происходило совместно с родителями и детьми. Мы вместе разбили клумбы и высадили рассаду, выращенную дома. Вместе поливали и ухаживали за ней. Родители проявили творчество в изготовлении предметов декора, помогали разместить и развесить их. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сплотила нас, позволила проявиться самым лучшим человеческим качествам, учила детей опыту взаимодействия, доверия, вызывала чувство гордости за своих родных. У взрослых появилась возможность заинтересовать ребенка своим примером, научить бережному отношению к вещам, внимательному отношению к людям, заботливому к своему детскому саду, городу, ко всему живому. Дети не только наблюдали со стороны за действиями взрослых, но и являлись активными участниками.

Я регулярно провожу консультации с родителями на тему воспитания и образования детей, в том числе привлекая медицинскую сестру детского сада. Например, проведены консультации: «Грипп и ОРВИ, их профилактика», «Детские инфекции», «Как вырастить здорового ребенка»; «Роль физических упражнений в развитии ребенка», «Формирование здоровьесберегающего двигательного поведения», «Музыка в жизни малыша». Особое внимание уделяю консультациям, направленным на обеспечение безопасного поведения на улице, дома, на воде, в лесу, по пожарной безопасности. Мною предложены родителям консультации:

«Знаете ли вы своего ребенка», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», «Один дома!», «Как вести себя в опасных ситуациях» и другие. Консультации подобраны мною в начале учебного года и входят в план работы с родителями.

В раздел «Наше творчество» я помещаю образцы работ по изобразительной деятельности, советую, чем можно заняться с ребенком дома. У меня происходит общение с родителями и через сайт Сферум. Родителям нравится просматривать видео и фотоматериалы из жизни детей в детском саду. Это новый этап в моей работе с родителями. Новые, современные формы работы очень востребованы родителями. Я получила много положительных откликов.

Вовлекаю родителей принять активное участие в конкурсах. Как внутри детского сада, так и на муниципальном уровне.

Конкурс: «Чудеса с обычной грядки», «Зимняя фантазия», «Украсим планету цветами», «Герб семьи».

Родители, благодаря взаимодействию с воспитателем и участию в жизни детского сада, приобрели опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ “СКАЗКА”
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Выполнила
воспитатель:
Синицина Елена Васильевна**

СЕНТЯБРЬ

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
<p>1. Знакомство родителей с режимом дня и сеткой занятий на новый учебный год. Совместная подготовка к новому учебному году.</p>	<p>Взаимодействовать с родителями, создавать условия открытости информации для семей воспитанников.</p>
<p>2. Памятки «Знания и умения детей 3-4 лет».</p>	<p>Дать родителям знания о том, что должен знать и выполнять ребенок 3-4 лет. Познакомить с целями и задачами НОД детей старшей группы.</p>
<p>3. Мастер-класс «Основы нравственно-патриотического семейного воспитания в семье».</p>	<p>Осведомлять родителей о предоставляемых в детском саду дополнительных образовательных услугах. Привлечение внимание родителей к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p>
<p>4. Консультация «Возрастные особенности детей 3-4 года».</p>	<p>Формировать знания родителей о осенних заболеваниях, профилактических мерах.</p>
<p>5. Информационный стенд «Профилактика осенних заболеваний». Памятки для родителей.</p>	<p>Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада.</p>
<p>6. Выставка совместных работ родителей и детей «Воспоминания о лете».</p>	<p>Формировать навыки взаимоотношений взрослых и детей.</p>
<p>7. Оформление стенда «Осень. Народные приметы. Наблюдения в природе»</p>	<p>Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса.</p>

Октябрь

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Консультация «Безопасность детей» 2. Памятки «Советы инспектора Светофорова» 3. Папка – передвижка «Азбука безопасности!» 4. Участие в проекте «Осенняя кладовая» 5. Творческая выставка «Во саду ли, в огороде» 5. Видеоконцерт «Праздник осени» 7. Консультация «Развитие связной речи у детей» 8. Брошюрка «Чистоговорки про осень» 9. Подготовка детей к конкурсу чтецов «Мамочка моя любимая», посвященному празднику Дню Матери.	Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей. Привлекать родителей для участия в педагогических проектах и различных творческих выставках группы и детского сада. Развивать желание родителей взаимодействовать с детским садом. Доставить родителям радость от просмотра праздника, показать уровень подготовленности детей. Познакомить родителей с особенностью развития связной речи у детей среднего дошкольного возраста. Предложить родителям пособие для занятий с детьми дома. Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.

Ноябрь

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний»,	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
2. Памятка «Народные средства для профилактики и лечения простуды».	Формирование единого подхода к методам профилактики простудных заболеваний у детей
3. Консультация «Польза витаминов»	Дать знания родителям о том, какие народные средства можно использовать для профилактики и лечения простудных заболеваний. Дать родителям знания о пользе различных витаминов и в каких продуктах они содержатся.
4. Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний»	Познакомить родителей с различными формами закаливающих процедур, с методом «Ручеек», проводимым в группе.
4. Фото выставка «Наши мамы»	Доставить радость мамам своей газетой и выставкой фотографий.
5. Поздравительная стенгазета «С Днем Матери!!!»	
6. Видео концерт в честь «Дня Матери». Видео поздравление с праздником.	Взаимодействие с родителями, установление доверительных отношений между родителями и педагогами

Декабрь

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
<p>1. Папка – передвижка «Зимние забавы»</p> <p>2. Участие родителей в педагогическом проекте «Новый год у ворот»</p> <p>3. Помощь родителей в подготовке костюмов к Новому году празднику.</p> <p>4. Творческая выставка «Новогодний серпантин», «Новогодняя открытка», «Чудеса в стеклянной банке»</p> <p>5. Видео просмотр Новогоднего праздника.</p> <p>6. Консультация «Безопасный Новый год»</p> <p>7. Фотовыставка «Новый год у ворот»</p> <p>8. Брошюрка «Игры возле елки»</p> <p>9. . Участие вместе с детьми в творческих интернет конкурсах.</p> <p>10. . Оформление стенда «Зима. Народные приметы. Наблюдения в природе»</p> <p>11. Строительство снежного городка.</p>	<p>Познакомить родителей с играми – забавами в зимний период.</p> <p>Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.</p> <p>Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада.</p> <p>Развивать желание родителей взаимодействовать с детским садом.</p> <p>Доставить родителям радость от просмотра праздника, показать уровень подготовленности детей.</p> <p>Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасности детей во время проведения Новогодних праздников.</p> <p>Предложить поделиться положительным опытом семейного празднования Новогодних праздников.</p> <p>Познакомить родителей с различными играми- забавами вокруг Новогодней Ёлки»</p> <p>Создать условия для совместного творчества родителей и детей.</p> <p>Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса.</p> <p>Привлекать родителей участвовать в жизни детского сада и группы.</p>

Январь

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Консультация «Игра- как средство развития личности ребенка»	Дать родителям знания о том, какое значение имеет игра в развитии личности ребенка»
2. Папка – передвижка «Значение театрализованных игр в воспитании детей»	Познакомить родителей со значимостью театрализованных игр в воспитании ребенка.
3. Консультация для родителей «Игрушка, созданная своими руками»	Показать родителям способы изготовления различных игр и игрушек в домашних условиях из доступных материалов.
5. Выставка игрушек детей.	Наглядно показать большое разнообразие, любимых детьми игрушек
6. Памятки «Как выбрать игрушку для ребенка».	Совершенствовать знания родителей в выборе детских игрушек.
7. Выставка фотографий «Зимние забавы»	Предложить родителям и детям рассказать о любимых зимних забавах. Формировать открытость для семьи с точки зрения непосредственного участия семьи в образовательном процессе.
8. Беседа «Одежда детей в холодное время года»	Осведомить родителей о том, какой должна быть одежда детей в холодное время года в группе и на улице, о наличии запасной одежды

Февраль

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1 Консультация «Растим детей патриотами»	Дать родителям знания о том, какое значение в воспитании детей имеет патриотическое воспитание.
2.Папка – передвижка «Каким дети хотят видеть своего отца»	Совершенствовать знания родителей о роли отца в процессе воспитания детей.
3. Поздравительная газета и подарки для пап и дедушек с Днем защитника Отечества.	Доставить папам и дедушкам радость от поздравления с праздником.
4. Творческая выставка «Нашей армии – салют!!!»	Активизировать родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок пап и детей.
5.Открытое развлечение «Папа и я – со спортом друзья»	Приобщать пап участвовать в жизни детского сада.
6.Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Распространить педагогические знания среди родителей, помочь родителям в воспитании детей
7.Круглый стол «Важно, чтобы родители были примером для детей»	Выявить и проанализировать информацию о том, какую роль играют папы и дедушки в воспитании детей. Активизировать родителей в работу группы, педагогическая помощь родителям
8. Фотовыставка «Папа в армии служил»	Воспитывать у детей чувство патриотизма, желание в будущем тоже приносить пользу своей Родине.
9. Подготовка детей к конкурсу чтецов «Красавица зима»	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.

Март

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1.. Оформление стенда «Весна. Народные приметы. Наблюдения в природе»	Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса.
2. Поздравительная газета и подарки для бабушек и мам к Международному женскому дню 8 Марта.	Доставить мамам и бабушкам радость от поздравления.
3.Видео просмотр. Праздничный утренник, посвященный дню 8 марта.	Доставить радость от праздника.
4. Творческая выставка «Моя мама мастерица»	Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада, установление доверительных отношений между родителями и педагогами.
5.Фотовыставка «Мамочка моя», «Моя любимая бабушка»	Привлекать родителей для участия в различных выставках группы и детского сада, установление доверительных отношений между родителями и педагогами.
6. Консультация «Артикуляционная гимнастика»	Дать родителям знания о пользе артикуляционной гимнастики для развития речи детей.
7. Брошюрка Артикуляционная гимнастика для детей»	Предложить родителям пособие с различными комплексами артикуляционной гимнастики для занятий с детьми дома.
8. Папка – передвижка «Утренняя гимнастика – заряд бодрости на весь день!»	Дать родителям знания о пользе утренней гимнастики.

Апрель

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Консультация «Читайте детям книги»	Показать родителям значимость чтения книг для всестороннего развития ребенка.
2. Выставка книг «Почитай – ка!»	Показать разнообразие художественной литературы для детей.
3. Создание библиотеки в группе.	Предложить родителям создать детскую библиотеку в группе, для того, чтобы была возможность обмена книгами для чтения детям.
4. Выставка рисунков «Мой любимый книжный персонаж»	Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада. Формировать навыки взаимоотношений взрослых и детей.
5. Папка – передвижка «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	Дать родителям информацию о том, что чтение сказок положительно влияет на всестороннее развитие личности.
6. Беседа «Соблюдаем режим дня дома и в детском саду»	Дать родителям знания о значимости для детского развития соблюдения режима дня в детском саду и дома, рассказать о необходимости дневного сна для ребенка.
7. Памятка «Как поступать с детским «Я ХОЧУ!»	Поделиться педагогическими знаниями с родителями. Дать знания о том, как реагировать на детские капризы.
8. Творческие выставки «Космические дали»	Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада, установление доверительных отношений между родителями и педагогами.
9. Открытое мероприятие для родителей: КВН «Правила дорожные знать каждому положено»	Показать родителям уровень подготовки детей по ПДД.

Май

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
<p>1. Анкетирование родителей «Творческое развитие детей»</p> <p>2. Папка – передвижка «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка», «Каким цветом рисует ваш ребенок?»</p> <p>3. «Выставка рисунков «Разноцветная планета»</p> <p>4. Родительский субботник.</p> <p>5. Консультация «Развитие мелкой моторики у детей»</p> <p>6. Брошюрка «Пальчиковая гимнастика»</p> <p>7. Информационный лист «Советы родителям, как вырастить успешного ребенка»</p> <p>8. День открытых дверей в группе «Посмотрите, как мы живем!»</p> <p>9. Родительское собрание «Наши успехи»</p> <p>10. . . Подготовка детей к конкурсу чтецов «Веснянка»»</p>	<p>Выявить, какие вопросы волнуют родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».</p> <p>Дать родителям знания о том, что по детскому рисунку можно понять настроение ребенка, его горести и радости.</p> <p>Помочь родителям с помощью детского рисунка увидеть внутренний мир детей.</p> <p>Привлекать родителей участвовать в жизни детского сада и группы, помочь в уборке территории группы и детского сада.</p> <p>Дать родителям знания о пользе развития мелкой моторики для всестороннего развития ребенка.</p> <p>Предложить родителям пособие с различными комплексами пальчиковой гимнастики для занятий с детьми дома.</p> <p>Распространить педагогические знания среди родителей, активизация педагогических знаний родителей.</p> <p>Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность понаблюдать своего ребенка в коллективе, на занятиях.</p> <p>Подвести итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год. Дать родителям рекомендации на летний период.</p> <p>Предложить родителям подготовить детей к конкурсу чтецов. Создавать условия для участия родителей в педагогическом процессе.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№43 «Дюймовочка» г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания

«В гостях у матрёшки.»

Конспект занятия по развитию речи
во второй младшей группе.



Воспитатель
Синицина
Елена Васильевна

2023-2024 учебный год.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- учить детей различать и называть величину предмета;
- продолжать развивать речь детей;

Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику рук, умение отвечать на вопросы воспитателя, внимание;

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.
- способствовать эмоциональному сближению детей и родителей.

Методические приёмы:

Сюрпризный момент, беседа, игры, музыкальное сопровождение, поощрение.

Словарная работа:

Щелк-щелк, пестрый.

Материалы к занятию:

колонка с записями песни «Веселые матрешки» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой),

пары матрешек (большая и маленькая) по количеству детей;

заготовки для изготовления матрешек: двухсторонняя цветная бумага,

изображение лица, клей (по количеству детей);

сладкое угощение детям

Предварительная работа:

Заучивание стихов про матрешек,

подвижные игры: «Здравствуйте ладошки...», «Жили-были зайки...», «Мы веселые матрешки»,

дид. игра: «Сложи матрешку».

Ход занятия: Дети стоят возле воспитателя.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей, давайте мы с ними поздороваемся.

Здравствуйтесь, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйтесь, ножки,

Топ-топ-топ!

Здравствуйтесь, щечки,

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйтесь, губки,

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйтесь, зубки,

Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик,

Бип-бип-бип!

Здравствуй, гости! Всем привет!

Воспитатель: Ребята, наши мамочки заскучили. Пригласите их к нам.

(дети берут своих мам за руки и выводят в круг)

Воспитатель: У Вас хорошее настроение? Как без слов подарить его другим людям при встрече? Как без слов сообщить о своем хорошем настроении?

Конечно, улыбкой. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение. А чтобы нам всем сейчас захотелось улыбнуться, я вас познакомлю с зайчиком. Дети, а где же нам найти зайчика?

(ответы детей)

(Проводится игра: «Жили были зайки».)

Жили-были зайки *(показывать на голове заячьи ушки)*

На лесной опушке. *(разводить руками перед собой, описывая окружность)*

Жили-были зайки *(показывать на голове заячьи ушки)*

В серенькой избушке. *(сложить руки над головой в форме домика)*

Мыли свои ушки, *(проводит руками по воображаемым ушкам)*

Мыли свои лапки. *(имитировать мытье рук)*

Наряжались зайки, *(руки на бока, полуприседание, слегка поворачиваться в обе стороны)*

Обували тапки. *(руки на бока, поочередно выставляя вперед правую и левую ноги)*

А сейчас нужно постараться,

Будем вместе улыбаться.

Давайте подарим друг другу улыбки.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы вместе с мамами, поедem в гости. Угадайте, у кого в гостях мы побываем.

ЯНА

*Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одежды,
Называются...(матрешки)*

Воспитатель: Правильно, это матрешки! Поедим к матрешкам на машине. Мамы будут сидеть на первом сиденье машины, а ребята-сзади.

Родители и дети, «едут» в гости: взрослый впереди, спиной к ребенку, а ребенок держится за руки взрослого.

Воспитатель: Ехали, мы ехали и приехали в гости к матрешке. Посмотрите, какая у меня яркая, нарядная матрешка (*показывает*)! У нашей красавицы матрешки глазки как бусинки, ротик-как ягодка. Ах, а какие щечки красные, румяные! Посмотрите, какой на матрешке нарядный сарафан с цветочками, на голове-платочек.

(Дети читают стихи)

ТИМУР

*Давай-ка с тобой
Поиграем немножко.
В матрешке большой есть
Поменьше матрешка.*

РЕГИНА

*Цветастое платье,
Румяные щечки!
Ее открываем-
В ней прячется дочка.*

ЭРИК

*Матрешки танцуют,
Матрешки смеются,
И радостно просят
Меня улыбнуться!*

Воспитатель: Ой, внутри что-то гремит! (*открывает матрешку*).

Посмотрите, здесь еще одна матрешка!

Это маленькая матрешка- прячется на ладошке. Это дочка-матрешка.

Другая матрешка большая-ее в ладошку не спрячешь. Это мама-матрешка.

Я открою большую матрешку и спрячу в ней маленькую. Закрою второй половинкой (*вращает нижнюю и верхнюю части до совпадения рисунка*)

А теперь сами откройте большую матрешку и достаньте маленькую.

Молодцы! Давайте поставим матрешек на поднос и полюбуемся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько наша матрешка с собой подружек привела! Давайте их сосчитаем!

Мы- красавицы матрешки...

Разноцветные одежки.

Раз- Матрена,

Два- Милаша,

Мила- три,

Четыре- Маша.

Маргарита- это пять.

Нас нетрудно сосчитать.

Воспитатель: Ребята, наши матрешки – большие веселушки, хохотушки. Любят они петь, танцевать. И нас с вами приглашают. Давайте споем и потанцуем, как матрешки.

**Вокруг себя покружись,
В матрешек превратись!**

(Игра «веселые матрешки»

Родители вместе с детьми танцуют по показу воспитателя.)

Мы- веселые матрешки... *(палец правой руки приставляют к щеке.)*

Ладушки, ладушки! *(хлопают в ладошки.)*

На ногах у нас сапожки. *(топают.)*

Ладушки, ладушки! *(хлопают в ладошки)*

В сарафанах наших пестрых... *(ставят руки на пояс, кружатся.)*

Ладушки, ладушки! *(хлопают в ладошки)*

Мы похожи словно сестры. *(сгибают руки в локтях, палец правой руки приставляют к щеке.)*

Ладушки, ладушки! *(хлопают в ладошки)*

Завязали мы платочки. *(гладят себя по голове.)*

Ладушки, ладушки! *(хлопают в ладошки.)*

Раскраснелись наши щечки. *(прикладывают ладони к щекам.)*

Ладушки, ладушки!

(Игра «Сложи матрешку.»)

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с матрешками, для этого нужно сесть в кружок. Положите руки за спину и ждите. Кому- то из вас я положу в руки одну половину матрешки, а кому- то другую. *(кладет половинки одной матрешки детям, сидящим на противоположных сторонах круга.)*

**Хожу, брожу, матрешку держу,
Разберу пополам**

*Деткам в ручки дам.
А теперь... Матрешка, где ты?
Покажись!*

Ребята, у кого в руках оказалась половинка матрешки, выходите на середину. Соедините две половинки. Здорово! Понравилась вам игра? Еще поиграем?
(Игра повторяется несколько раз.)

Воспитатель: Матрешкам очень понравилась играть с вами, но им нужно к другим ребятам идти. На память они хотели бы подарить вам подарки – куколок матрешек. Но ручки у матрешки маленькие, им не обойтись без вашей помощи. Поможем сделать для матрешек - подружек и они останутся у нас.

*Каждой паре, маме с ребёнком, выдаются заготовки: цветной лист двухсторонней бумаги (туловище), квадрат такого же цвета 18*18 см (голова), цветное изображение лица, клей. Необходимо смять поочередно оба листа бумаги, склеить между собой, приклеить лицо. Матрешка готова.*

Воспитатель. Ребята, матрешка приготовила вам сладкое угощение.

Воспитатель. А теперь пришло время возвращаться в группу.

Матрешка угощает детей. Родители и дети, едут обратно в группу: взрослые впереди, спиной к ребенку, а ребенок держится за руки взрослого.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №43 «Дюймовочка» г. Моздока
Республики Северная Осетия-Алания.

Мастер-класс для родителей

*«Основы нравственно-
патриотического
воспитания в семье»*



Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание с ней ее счастливых и несчастных дней.
А. Н. Толстой

Цель: привлечение внимания родителей к вопросу нравственно — патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании;
- объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно – патриотических качеств у детей.

Предварительная работа:

- подбор произведений для музыкального оформления («Родительский дом»);
- провести анкетирование родителей на тему «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», которое поможет определить уровень знаний родителей о нравственно – патриотическом воспитании;

— дать родителям задание подготовить презентацию семьи на тему «Самая, самая семья»

- подготовить фотовыставку «Моя семья», «Традиции нашей семьи»;
- заучивание стихотворений на тему «Семейное воспитание», «Мой город»;
- подготовить буклеты;
- подготовить заготовки и ленточки для оберегов;
- подготовить фрагменты пословиц о семейном, нравственном и патриотическом воспитании, для составления родителями;
- подготовить благодарственные письма для награждения за участие в конкурсе.

Участники: воспитатель, родители.

Ведущая: Добрый день! Я рада, что вы нашли время и пришли на мастер-класс, а речь у нас сегодня пойдет о семье и патриотизме.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем счастья и добра.

Семья – моя вселенная,
Семья – мой дом родной,
Она должна быть крепкою,
Как целый мир – большой,

В котором люди разные
В одной семье живут,
Влюбляются, ругаются,
Друг друга берегут.

У всех свои проблемы,
Заботы и дела,
Но, в общем, это дружная
И крепкая семья.

В словаре Даля мы читаем:

Патриот - любитель Отечества, ревнитель о благах его, отчизнолюб, отечественник, отчизник.

Патриотизм - любовь к Отчизне.
Патриотический - полный любви к Отчизне.

Родина. Её образ формируется из крупиц красоты, постепенно достигая уровня глубокой гражданской любви к **Родине**. А искусство любить постигается, **воспитывается всю жизнь**.

Полноводная река берёт начало с маленького ручейка. Мы об этом забываем. Нам понятнее её мощное течение, а питающие её ручейки некогда разглядеть. Но они и составляют полноводную реку. Так и любовь к **Родине**, патриотизм питают ручьи различных чувств и, сливаясь, образуют глубокое гражданское чувство.

Реку с названием «*Патриотическое воспитание*» питают ручьи:

- любовь к **родителям и родному дому**;
- любовь к природе, её охрана и изучение;
- любовь к родному краю, его изучение;
- знакомство с национальной культурой;
- воспитание** чувства национальной гордости;
- изучение государственной символики;
- гражданско – патриотическое **воспитание**.

Уважаемые **родители** предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «*Снежный ком*». Необходимо сделать круг. Каждый участник называет свое имя и несколько традиций в вашей **семье**.

С давних пор о доме и **семье** всегда говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о **семье**. Давайте попробуем их вспомнить и поиграем в игру

«*Доскажи словечко*»

- В гостях хорошо, а... (*дома лучше*).
- Не красна изба углами, а... (*красна пирогами*).
- Дети не в тягость, а... (*в радость*).
- Нет для человека добрее... (*отца с матерью*).
- Нет дороже... (*отца с матерью*).
- **Семья — это...** (*семь я*).

Всё начинается с **семьи**, с её традиций. Папа и мама – самые близкие и самые убедительные «*образцы*», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение. Именно в любви ребёнка к своей маме и своему папе заложено его будущее чувство семейного **воспитания**.

Помочь ребёнку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми.

Ведущая: Вы читаете сказки своим детям, многие из которых вы помните из своего детства, я предлагаю вам угадать сказки, в которых рассказывается о **семье**.

-Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной **семье**, где дети не послушались маму и попали в беду. («*Волк и семеро козлят*»)

- Назовите сказку, в которой мама-королева помогла своему сыну найти самую настоящую невесту при помощи горошины. («*Принцесса на горошине*»)

- Как называется сказка, в которой девочка пошла проведать больную бабушку, но по пути разговоривала с незнакомцем и из-за этого попала в беду? («*Красная шапочка*»)

- Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей **семьи** удалось убрать большой урожай? («*Репка*»)

- В какой сказке добрый, трудолюбивый братец помог своим двум братьям, которые не хотели трудиться и построили домики из соломы и из веток? («*Три поросенка*»)

- Назовите сказку, к которой дружной семейке помешал сильный медведь. («Теремок»)

Ведущая: Каким словом можно заменить слово «теремок»? – ДОМ

Главным центром жизни ребенка, да и любого человека является ДОМ.

Дом – самое дорогое место на земле. Он должен быть наполнен такой любовью, таким счастьем, что в каких бы краях вы ни странствовали, сколько бы лет ни прошло, сердце будет тянуться к родному дому.

- Что делает дом самым дорогим местом на земле?

(ответы **родителей**)

Ведущая: Любовь, уют и тепло, нежность, тихие семейные вечера, семейные праздники и традиции делают дом самым дорогим местом на земле.

Семейные традиции – это те действия, которые члены **семьи** все вместе повторяют снова и снова в одной и той же ситуации. А какие традиции заведены у вас?

Ответы **родителей** :

- перед сном читать ребёнку сказку;

- по выходным всей **семьёй** выезжать на природу;

- заниматься спортом (*по утрам или в течение дня*) ;

- гулять каждый день;

- вместе путешествовать;

- вместе фотографироваться;

Ведущая: Спасибо, что поделились со всеми. На самом деле, традиции делают **семью живой**, обогащают и объединяют всех членов **семьи** и дом становится главным местом в жизни человека.

- Сейчас мы поиграем в игру «Веселый заяц»

Игра: «Веселый заяц»

(Правила игры: пока играет музыка, бубен передают по кругу, музыка останавливается, на ком остановилась музыка, тот отвечает на вопрос, который задаёт ведущий)

1. Всех важней она в загадке.

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(мышка)

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

(семеро козлят)

3. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет.

(Федора)

4. И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться.

(Айболит)

5. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная Шапочка)

6. У Золушки с ножки

Свалилась случайно.

Была не простою она,
А хрустальной.

(Туфелька)

Ведущая:

Проверим, как знаете пословицы и поговорки о **семье**. На столе лежат карточки с пословицами разделенные на две части ваша задача собрать правильно пословицу.

- Не нужен клад, когда в **семье лад**.
- Дом вести - не бородой трясти.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- Когда **семья вместе**, и сердце на месте.
- Яблоко от яблони не далеко падает.
- Человек без **семьи**, что дерево без плодов.
- Дети не в тягость, а в радость.

Упражнение «*веер*».

На столике вы видите цветные полоски. Каждый участник берет одну полоску. Каждый участник называет свое имя и рассказывает, почему выбрал этот цвет.

А теперь попробуйте разорвать свою полоску.

Ну как легко разорвалась -О-

А теперь посмотрите, у меня в руках 8 полосок? Как вы думаете, так же легко будет их разорвать...

Цель игры: Показать взрослым всю важность и необходимость дружбы и поддержки наших детей.

Ведущая:

Когда в России отмечают день **семьи и верности**? (8 июля).

В честь, каких святых был придуман этот праздник? (Петра и Февроньи)

Что является символом этого праздника? (ромашка)

Белая ромашка - это истинно русский цветок. Наряду с белоствольной березкой, ромашка - еще один символ России, символ **семьи**. И, кажется, что она обладает какой-то волшебной силой. Ведь на ромашке издавна гадали молодые девушки: "Любит- не любит"- говорили они и верили тому, что им скажет ромашка. Поэтому символом чистоты, верности и преданности на Руси стал этот простой, но удивительно прекрасный цветок.

Семья — источник радости и счастья,
Любви неиссякаемый родник.

И в ясную погоду, и в ненастье.

Хранит **семья и ценит жизни миг**.

Семья — оплот и сила государства,

Хранящая традиции веков.

В **семье** ребёнок — главное богатство,

Луч света, как маяк для моряков.

Семейная радость счастливые лица!

Желаю всем **семьям**

Любовью светиться!

Пусть в **семьях** весёлый,

Звучит детский смех,

Добрый и радостный

Праздник для всех!

Мы благодарны Вам за душевную, встречу. До свидания!

