

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 « Дюймовочка»**

г.Моздока Республики Северная Осетия – Алания

363760, РСО – Алания, г. Моздок, ул. Кирова12/Коммунистическая 14 тел. 8-867-36-3-25-13

**Информационный отчет Гороховой Надежды Николаевны об
использовании современных форм сотрудничества с семьями
воспитанников.**

Семья и детский сад – две воспитательные среды, каждая из которых дает ребенку социальный опыт. Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения ребенка в большой мир. Вся система работы в нашем дошкольном учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Очень важно, чтобы у родителей была возможность принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

Моей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, настроя и ожидания от проживания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, бесед помогает мне выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, продумать действенные формы взаимодействия с семьей.

В своей педагогической практике работу с родителями, их педагогическое просвещение в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста осуществляю в определенной системе, что отображаю в годовом плане работы с семьей. Работу начинаю проводить сразу в начале учебного года. В своей работе с родителями, использую разнообразные формы: родительские собрания; круглые столы, консультации, беседы, опросы, тестирование, анкетирование, мастер – классы. Одной из традиционных, но эффективных познавательных форм работы с семей остается родительское собрание. Я использую разные формы привлечения родителей на собрание: открытое занятие (или его фрагмент), небольшие выступления и конкурсы, показ видеосъемки детей в процессе их ежедневной деятельности, подведение итогов проектной деятельности, лекции-семинары. Одна из наиболее

доступных форм установления связи с семьями воспитанников - индивидуальная беседа, когда происходит обмен мнениями по разным вопросам. Для меня очень важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса, научить их адекватно оценивать и развивать своего ребенка. Важным звеном в системе работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в праздниках и развлечениях, спортивных соревнованиях, где родители бывают не только гостями, но и участниками представления. Такие мероприятия становятся стимулом развития творческих способностей наших воспитанников, стимулом к совместной деятельности детей и родителей. Популярны в нашем детском саду совместно проведенные с родителями конкурсы «Мой папа самый лучший», «Неделя доброго общения», «Осенние чудеса».

Организуются выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые стали традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми. С целью морального стимулирования наиболее активных родителей на родительских собраниях вручаю благодарности, грамоты. Больше всего заинтересовала наших родителей такая форма взаимодействия как сайт детского сада. В результате такой формы работы родители знакомятся с уставом ДООУ, программах воспитания и обучения, коллективом педагогов, получают полезную информацию о содержании работы с детьми, о проводимых мероприятиях и о жизни групп. Также родители могут посмотреть фото, видеосюжеты и задать интересующие их вопросы по воспитанию и обучению детей. Чтобы не отстать от времени, я стараюсь постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечить возможность для своего развития. Таким образом, я могу сказать, что выбранные мною формы и методы работы с родителями способствуют повышению педагогической культуры и степени заинтересованности взрослых в вопросах воспитания и обучения детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной системы работы с родителями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 « Дюймовочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

363760, PCO – Алания, г. Моздок, ул. Кирова12/Коммунистическая 14 тел. 8-867-36-3-25-13

Перспективный план работы с родителями в первой младшей группе на
2023 – 2024 учебный год

| Месяц | Тема |
|----------|--|
| Сентябрь | Беседа с родителями. «Адаптация ребенка в детском саду». «Адаптация – что это такое? », Консультация. «Первый раз в детский сад». Папка – передвижка. «Возрастные особенности детей раннего дошкольного возраста» Индивидуальные беседы. «Советы родителям при поступлении в детский сад» |
| Октябрь | Родительское собрание. «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе». Папка – передвижка. «Советы доктора «Неболейкина» - профилактика гриппа и ОРВИ. Беседа с родителями. « Одежда ребенка для прогулок» |
| Ноябрь | Оформление родительского уголка. «Развитие мелкой моторики». Рекомендации «Игры для развития мелкой моторики» |

| | |
|---------|--|
| Декабрь | <p>Конкурс с родителями. Творческая мастерская « Игры по сенсорному развитию»</p> <p>Буклеты для родителей. «Учите детей общаться»</p> |
| Январь | <p>Мастер - класс «Речевое развитие детей посредством малых фольклорных форм»</p> |
| Февраль | <p>Физкультурное развлечение «Папа моя гордость»</p> |
| Март | <p>Круглый стол с родителями. «Общение с детьми, как важный фактор развития речи ребенка».</p> |
| Апрель | <p>Оформление папки – передвижки. «Воспитание культуры поведения у дошкольников»</p> <p>Акция « Поделись советом» «Секреты любви и взаимопонимания».</p> |
| Май | <p>Консультация. «Игры с песком и водой». «Безопасное поведение детей возле водоемов». Родительское собрание. «Мы стали на год старше».</p> |
| Июнь | <p>Беседа с родителями. « Жизнь ребенка в детском саду»</p> |
| Июль | <p>Совместный труд воспитателей и родителей. Субботник по благоустройству детского сада</p> |
| Август | <p>Беседа с родителями. « В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»</p> |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 « Дюймовочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

«Моя мама лучше всех»

Спортивный праздник с мамами в старшей группе



Ведущий: Просим жюри подвести итог конкурса. Учитывать все ли мамы энергично двигались? Все ли улыбались?

Жюри подводит итоги и команде победительнице вручают победное очко.

Ведущий: Эстафета №1 разминка для мам «Я самая красивая»

Задание: На противоположной стороне от мам, стоит стол на нём юбка, бусы, шляпа. Нужно добежать до стола, одеться. Добежать до обруча, встать в середину обруча и громко сказать: «Я самая красивая! », раздеться и бегом вернуться в команду, передать эстафету следующей участнице.

Эстафета №2: « Мы с мамой дружная пара»

Задание: Каждая пара (мама с ребёнком), зажимают между собой мяч и начинает двигаться в паре до ориентира. Обрато возвращаются бегом и передают мяч следующей паре.

Эстафет №3: «Поможем маме приготовить яичницу».

Задание: Деревянной ложкой взять киндер яйцо и перенести на его на сковородку. Возвратившись, передать ложку следующему и т. д.

Ведущий: Наши мамы, словно солнышко, всем приносят свет, тепло и счастье. Наша

следующая эстафета № 4 «Полоса препятствий»:

две команды, перед ними кегли и обручи, нужно змейкой пробежать между кеглями, пролезть в обруч, вернуться обратно

Ведущий: Все мамы красивы и грациозны, всегда выглядят великолепно! Свою грацию и красоту они покажут в эстафете.

Эстафета № 5 «Перенеси кубик на голове»:

Первый участник кладет кубик на голову, доходит до ориентира, стараясь не уронить кубик, обходит ориентир, возвращается и передает эстафету следующему игроку.

Ведущий: А сейчас пора исполнить танец.

Ведущий: задание для следующей эстафеты «Сороконожки» нужно показать свою быстроту и ловкость **эстафета № 6«Сороконожки»**

Мам сегодня поздравляем, Мамам счастья мы желаем.

Ведущий: В этот замечательный день все, поздравляют своих мам, дарят подарки, делают для них приятные сюрпризы. Мы тоже решили сделать для вас, дорогие мамы, веселый праздник.

Мы приглашаем Вас принять участие в нашем семейном конкурсе: Дорогие наши мамы, вам нужно, разделится на команды. Для этого мы сейчас проведём жеребьёвку.

Задание: мамы подходят к столу, на столе стоит поднос с листочками. Листочки двух цветов красного и оранжевого с одной стороны, а с другой все одинаковые. Мамы вытягивают листочки, смотрят, какой им цвет достался, оранжевый или красный. Так получается две команды.

Ведущий: Так мы поделились на две команды.

Команды к участию готовы?

Дети, родители: Да!

Ведущий: Представляем наших участников: Итак, сегодня в соревнованиях принимают участие две команды. Разрешите их представить. Дети поддержат своих мам приветствиями и пожеланиями:

Команда «Розочки»

Дети: Мы мамам желаем удачи

И новых спортивных побед

Команда «Незабудки»

Дети: Мы вам скажем без прикрас:

Наши мамы просто класс!

Ведущий: А оценивать наши конкурсы будет высокоуважаемое жюри:

За каждый выигранный конкурс команда получает очко в виде звездочки.

Наши веселые соревнования мы начнем с конкурса «Разминка».

Разминка «Флешмоб»

Ход развлечения

Под музыку и аплодисменты родителей, дети заходят в зал.

Ведущий : Добрый вечер дорогие друзья! Здравствуйте, наши дорогие мамы! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших дорогих мамочек с «Днем Матери». Сегодня наши мамы не только гости, но

и самые активные участники праздника, посвященного «Дню Матери!»

На белом свете есть одно слово, самое родное, ласковое, теплое, которое дорого каждому из нас. Это слово - «МАМА». Слово, которое ребенок говорит чаще всего, слово, при котором взрослый, хмурый человек улыбнется, - это тоже «МАМА». Потому что это слово несет в себе тепло – тепло материнских рук, материнского голоса, материнской души. А что для человека ценнее и желаннее, чем тепло и свет глаз родного человека?

Песня «Деревца не шумят».

Дети читают стихи

Мама — это небо! Мама — это свет!

Мама — это счастье! Мамы лучше нет!

Мама — это сказка! Мама — это смех!

Мама — это ласка! Мамы любят всех!

Мама улыбнется, Мама погрустит,

Мама пожалеет, Мама всё простит.

Мама — осень золотая, Мама — самая родная,

Мама — это доброта, Мама выручит всегда!

Мама, нет тебя дороже, Мама всё на свете может,

(первый участник бежит до ориентира, обегает его, возвращается, берет следующего игрока и с ним обегает ориентир и возвращается, берут следующего).

Ведущий: Ну, вот и всё! Наши весёлые конкурсы подошли к концу, проигравших сегодня нет, ведь главное в нашем празднике – участие и умение весело провести время.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 « Дюймовочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

«День военно – воздушных игр»

Семейный спортивный праздник с папами в
старшей группе



Задачи:

Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.

Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувству взаимопомощи.

Развивать физические качества – быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Обеспечить высокую двигательную активность детей. Расширять представление детей о государственном празднике.

Воспитывать любовь к Родине.

Оформление: на центральной стене зала помещены плакат «Папа – гордость моя!» и изображение звезды.

На боковой стене расположена фотовыставка - папы, служившие в армии, гирлянды, воздушные шары.

Ход мероприятия:

Под звуки военного марша дети с флажками за инструктором входят в зал, маршируют, выполняют перестроения и упражнения с флажками.

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: Сегодня у нас особенный день – День защитника Отечества! В этот день мы поздравляем всех мужчин – наших пап, братьев, дедушек, настоящих и будущих защитников Родины. Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью и смекалкой. И эти качества пригодятся сегодня в наших соревнованиях под весёлым названием «*День военно-воздушных игр*». Мы очень рады видеть сильных, смелых и бодрых пап, готовых принять участие в состязании. Мы рады видеть рядом с ними их не менее смелых и отважных детей.

Разрешите зачитать приказ Главно - командующего о предстоящих учениях.

ПРИКАЗ

В связи с празднованием Дня защитника отечества приказываю:

1. Провести весёлые учения, в которых примут участие дети детского сада «Дюймовочка», а так же их папы.
2. Разделить весёлую армию на две команды—красные и синие.
3. Вручить командам отличительные знаки. (эмблемы)
4. Всем командам с весёлым настроением отправиться на весёлые учения.

Инструктор: Папам построиться в одну шеренгу. Равняйся, смирно! На первый, второй рассчитайся! Первые номера шаг вперёд, марш! Ребята, подойдите к своим папам. Первая шеренга — команда красных, вторая — команда синих.

Команды проходят на свои места, надевают отличительные знаки. Выбираются капитаны.

Из числа зрителей выбирается строгое, но справедливое жюри.

Ведущий: Для разминки командам предлагаю разгадать загадки (загадки загадывают командам по очереди, за каждый правильный ответ 1 балл.)

Конкурс «Разминка».

1. Под себя положу, под голову—и укрыться останется. (*шинель*)
2. Не Бог, не царь, а послушаться нельзя. (*командир*)
3. Что общего у винтовки и дерева? (*ствол*)
4. Что такое карманная артиллерия? (*граната*)
5. Без чего не построишь дом? (*без угла*)
6. Где не найти сухой камень? (*в реке*)
7. Под каким кустом сидел заяц во время дождя? (*под мокрым*)
8. Как называется начало эстафеты и её окончание? (*старт и финиш*)
9. Кого называют бойцов не видимого фронта? (*разведчика*)
10. Про кого говорят, что он ошибается один раз? (*санёр*)

Ведущий: *(показывает синий шар, привязывает его к стойке с флагом)* Вас ждет первое испытание – Военно-морская база.

В армии очень важно уметь по команде быстро одеться и занять своё место в строю, не подвести команду.

Эстафета «Боевая тревога». Участники команд по одному бегут к обозначенному месту, надевают бескозырку, отдают честь, снимают бескозырку, кладут на место и возвращаются обратно, передают эстафету.

(конкурс проходит под песню)

Ведущий: В армии солдату приходится выполнять много разных заданий, а также следить за своим внешним видом, т. к. воин должен достойно представлять свою страну. Сейчас мы проверим не забыли ли папы как пришивать пуговицы.

Конкурс «Умелые руки».

Каждая команда получает лоскут ткани, нитки, иголки, ножницы. Они пришивают пуговицы на ткань. За каждую пришитую пуговицу – 1 балл.

(Конкурс проходит под песню «Папа может всё что угодно»)

Инструктор: Иногда команде корабля нужно быстро сняться с якоря и отправиться на задание. Сейчас мы проверим ловкость наших участников.

Конкурс «Поднять якорь!»

Участвует один человек от команды. Каждому участнику выдают палочку, к которой привязана верёвочка, а на конце якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить верёвочку на палочку до столкновения с якорем. Победивший участник приносит своей команде 1 балл.

Ведущий: Продолжаем наши учения и сейчас вас ждёт Военно-воздушная база. *(белый шарик привязывается к стойке)*

Здесь для вас приготовлены загадки. Загадки написаны на картинках с парашютом. От каждой команды по очереди выходит ребёнок и вытягивает загадку, ведущий зачитывает. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Летит птица–небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. *(самолёт)*

2. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает, отправляется в полёт наш российский. (*вертолёт*)

3. Он гудит и чертит мелом, он рисует белым-белым на бумаге голубой, что у нас над головой. (*самолёт*)

4. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик, через несколько минут опустился... (*парашют*)

Инструктор: Молодцы команды! Слушайте следующее задание.

Эстафета «Взлётная полоса».

Первый участник команды кладёт на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком Положении он должен дойти до условленного места и там оставить свой лист. Двигаться придётся осторожно, чтобы лист не улетел. Следующий игрок положит свой лист рядом с первыми так далее. Из листов выкладывается взлётная полоса. 1 балл – за скорость, 1 балл – за точность.

2-й этап «взлётной полосы». Капитан должен пройти с завязанными глазами по «взлётной полосе». 1 балл.

(конкурс проходит под песню)

Ведущий: Солдаты в армии ходят строем и поют бравые песни. Сейчас мы послушаем, какую песню приготовили для пап ребята.

Песня «Мы шагаем как солдаты»

Ведущий: Мы продолжаем наши состязания. Вас приветствует Пограничная застава (*зелёный шарик*).

Инструктор: Участники команд должны проползти через туннель и передать эстафету следующему. 1 балл.

Соревнование «Переправа через туннель».

А сейчас каждая команда должна обозначить границу.

Соревнование «Граница».

Нужно из мелких предметов выложить линию. Все предметы должны прилегать плотно друг к другу. Какая команда выложит более длинную линию, за то время пока играет музыка, та и победила. 1 балл.

Ведущий: Теперь наших смелых, ловких и отважных участников ожидает Военно-полевая база (*красный шарик*).

Нам предстоит узнать, насколько бесстрашны и смелы наши мужчины.

Инструктор:
Соревнование «Разминирование».

Каждая команда должна как можно больше перебросить воздушных шариков через линию на территорию своего противника. 1 балл.

Эстафета «Передача донесения».

Участник команды прыгает *«по кочкам через болото»*, берёт воздушный шар и с ним возвращается назад, передаёт эстафету. 1 балл.

Ведущий:

Все шары передаются папам. Сейчас папы устроят салют из шариков. *«Салют»*. (лопают шары, из них выпадают записки со словами из которых нужно составить предложение об армии)

«НАША АРМИЯ РОДНАЯ И ОТВАЖНА ,И СИЛЬНА», «СЛАВА АРМИИ РОССИЙСКОЙ САМОЙ МИРНОЙ НА ЗЕМЛЕ».

Молодцы! Вы замечательно справились со всеми заданиями. Показали что вы сильные, ловкие, умелые. Мы убедились, что наши мальчики станут достойными защитниками нашей Родины. Увидели, какие у них замечательные наставники – их папы. А наши девочки – настоящие боевые подруги. Пришло время узнать результаты сегодняшнего состязания. Слово жюри.

Жюри: Счёт... Победила дружба. Все участники состязаний награждаются медалями *«За отвагу»*.

Ведущий: Военные защищают нашу Родину, оберегают её от неприятностей, от врагов. А Родина это то место, где ты родился, вырос, живёшь. Свою Родину нужно беречь, уважать и ценить. Ведь все мы тоже частичка родины. Значит нужно дружелюбно, Внимательно относится друг к другу, радоваться жизни.

На этом наш праздник Военно–воздушных игр заканчивается. Здесь много прозвучало слов о мужестве, отваге.

Очень хочется, чтобы эти качества непрерывно были связаны с вами, наши дорогие мальчики и мужчины. Ведь вы – наша гордость!

Звучит марш, дети и родители под музыку уходят из зала.

**«Семейный спортивный праздник
«День военно – воздушных игр»**

