

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 « Дюймовочка»**

**г.Моздока Республики Северная Осетия – Алания**

363760, РСО – Алания, г. Моздок, ул. Кирова12/Коммунистическая 14 тел. 8-867-36-3-25-13

**Информационно- аналитический отчет Гороховой Надежды  
Николаевны.**

**«Использование новых современных образовательных технологий,  
включая информационные , инновационные в образовательном  
процессе»**

Перед образовательными учреждениями сегодня стоит множество непростых задач. В ситуации обновления Российского государства и общества появилась необходимость развития системы дошкольного образования в целом и каждого дошкольного учреждения в отдельности. Современное общество меняется, меняются и его приоритеты.

Для достижения целей и повышения качества воспитательно-образовательного процесса использую современные образовательные технологии, которые помогают ребенку видеть свои цели, проявлять инициативу, выстраивать социальные связи: личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, дифференцированное обучение, проектная деятельность, проблемное обучение, информационно-коммуникативные, игровые.

Самым значимым, среди всех педагогических технологий это личностно-ориентированные. Эти технологии ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, каждому ребенку нужно найти подход, чтобы его заинтересовать к любой образовательной деятельности. И это все отражается дифференцированном подходе воспитания.

Не менее значимым среди всех известных технологий является здоровье сберегающие. Целью технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. В моей группе здоровьесберегающее обучение включает в себя: проведение тематических физкультминуток, динамических пауз, проведение консультаций для родителей по данной теме, организация подвижных игр на прогулке, гимнастику после сна.

В своей педагогической практике использую метод проектирования. Основной целью проектного метода в ДООУ является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами творческой деятельности детей. В воспитательно-

образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие педагоги, родители, дети, а также вовлекаются другие члены семьи. За последние три года я реализовала и внедрила проекты под названием «Экологическая лаборатория», « В стране математики», « Моя семья», «Утро начинается с улыбки».

Параллельно с проектной технологией используется технология исследовательской деятельности, что помогает детям раскрывать все прелести природы и мира в целом.

Все эти выше перечисленные технологии требуют творческой деятельности педагога, затрата времени. И поэтому для оптимизации педагогического процесса использую информационно-коммуникационные технологии. В непосредственной образовательной деятельности для лучшего усвоения и закрепления предлагаемого моим воспитанникам учебного материала я использую: прослушивание детских дисков (*песни, релаксационная музыка, звуки природы*); просмотр мультфильмов (*обучающих и развлекательных*); создание и просмотр презентаций; подбор иллюстрационного и дополнительного познавательного материала к занятиям.

В настоящее время большое внимание уделяется внедрению ИКТ во все образовательные структуры.

С помощью игровых технологий развиваю творческие способности детей, творческое мышление и воображение. Современные игровые технологии охватывают широкий спектр развития способностей детей дошкольного возраста, обеспечивая эффективность усвоения материала.

Я пришла к выводу, что использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

В конце хочу сказать, что все эти применяемые мной современные образовательные технологии используются взаимосвязано друг с другом и дополняют друг друга. Благодаря этому образовательный процесс становится целесообразным, результативным.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 « Дюймовочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

## « Наш друг светофор»

Выполнила:

воспитатель

Горохова

Надежда Николаевна



2021 – 2022 учебный год

## **Программное содержание.**

### **Образовательные задачи:**

1. Учить детей различать сигналы светофора; понимать значение зеленого, желтого, и красного сигнала светофора.
2. Продолжать учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга.
3. Отвечать на вопросы, отгадывать загадки, выразительно читать стихи.

### **Развивающие задачи:**

1. Развивать речь детей.
2. Познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность.
3. Интерес к выполнению заданий.

### **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать дружелюбное, уважительное отношение к друг другу.
2. Желание оказывать помощь сверстникам.

**Словарная работа:** светофор, пешеходный переход, дорога, автобус.

**Методические приемы:** организационный момент, загадка, чтение стихотворений, дидактические игры « Собери светофор», « Можно – нельзя», музыкальная игра « Автобус», мнемотаблица, фликеры.

**Материал и оборудование:** оформление улицы, светофор, знаки дорожного движения, автобус, круги трех цветов, мнемотаблица, указка, мольберт.

**Предварительная работа:** беседа о правилах поведения на дороге, рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения, просмотр презентаций безопасности на дороге.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** для того чтобы у всех было хорошее настроение, нужно сказать волшебные слова. Релаксация.

Если будем улыбаться

Станем мы добрее!

Ну, а доброта на свете,

Нам всего важнее!

В группу залетает воздушный шар с конвертом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетело письмо, на нем указан наш адрес. Читаю письмо « Вам письмо я посылаю и загадку загадаю:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом

Светятся моргают-

Людям помогают.» Что это?

**Дети:** светофор.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам совершить небольшое путешествие в гости к светофору.

**Воспитатель:** А на чем мы можем поехать?

**Дети:** на поезде, на самолете, на машине.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Правильно. Мы поедem на автобусе, но сначала поговори о том, что можно делать, в автобусе, а что нет.

Игра « Можно – нельзя »

- играть и прыгать на остановке...(нельзя)

- в автобусе вести себя спокойно ...(можно)

- громко кричать в автобусе...

- высовываться из окна автобуса...

- отвлекать водителя...

- уступать место старшим...

- уважать правила дорожного движения...

- как называются люди, которые едут в автобусе...(пассажиры).

**Воспитатель:** занимайте места, отправляемcя в путь.

**Музыкальная игра «Автобус» Елены Железновой.**

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везёт

Не везёт?

Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатались

Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик

Все капельки смести хотят

Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт

Вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем всё вперёд

Воспитатель: Вот мы и приехали, обращаю внимание на светофор.

Воспитатель: Ребята, для чего нужен светофор?

Дети: светофор помогает людям переходить дорогу, а машинам правильно ехать.

Воспитатель : На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель : На какой сигнал нельзя переходить дорогу?

Дети: На красный свет

Воспитатель: Если нет светофора, чем пользуются водители и пешеходы?

Дети: Переходить улицу помогает знак « Пешеходный переход».

Воспитатель: молодцы ребята. Перед нами пешеходный переход, горит зеленый свет, нам нужно перейти дорогу. Дети переходят дорогу по пешеходному переходу.

Ребята, предлагаю вам отдохнуть.

Физминутка «Пешеходы».

Постовой стоит упрямый, людям машет не ходи!

Здесь машины едут прямо. Пешеход ты погоди.

Посмотрите: улыбнулся, приглашает нас идти

Вы машины не спешите, пешехода пропустите

**Воспитатель:** Молодцы.

(Подходят к мольберту с мнемотаблицей «Правила поведения на дороге»).

**Воспитатель:** (Рассматривают картинки, называют правила поведения на дороге).

- Играть с мячом около дороги нельзя.

- Нельзя кататься на велосипеде на дороге.

- Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.

Воспитатель: ребята, посмотрите, на столе лежат круги трех цветов, вам нужно собрать светофор.

Подходят к столу, на котором лежат силуэты светофора и круги зеленого, красного и желтого цвета.

**Дидактическая игра «Собери светофор».**

**Воспитатель:** Молодцы, сейчас дети прочитают стихи про светофор.

1. Красный свет, красный свет

Это значит хода нет.

Это стоп, остановись,

Это значит - берегись.

2. Если желтый свет в окошке

Подожди еще немножко.

3. Свет зеленый появился,

Перекресток оживился.

Стал свободным переход

Смело двигайся вперед!

Воспитатель: Молодцы, ребята, но нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Возвращаются под музыку «Едет автобус в детский сад».

Воспитатель обращает внимание на коробку.

**Воспитатель:** Ребята, вы все такие молодцы, много всего знаете, а это подарок от Светофора, это специальные картинки. Они светятся от фар машин. Их прикрепляют к одежде, чтобы водители видели пешеходов даже в темное время суток.

Дети говорят спасибо гостям и « До свидания».

Ребята, вы все такие молодцы, много всего знаете, а это подарок от меня, это специальные картинки. Они светятся от фар машин. Их прикрепляют к одежде, чтобы водители видели пешеходов даже в темное время суток.

Дети благодарят Светофор, говорят ему до свидания.  
Светофор прощается с детьми и уходит.

Воспитатель: Молодцы, ребята, но нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Возвращаются под музыку «Едет автобус в детский сад».

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы.

Дети говорят спасибо гостям и « До свидания».







Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 « Дюймовочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

## **«В поисках хорошего настроения»**

Конспект итогового комплексного занятия во второй  
младшей группе за третий квартал

Выполнила  
воспитатель  
Горохова  
Надежда Николаевна

2021 – 2022 учебный год

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

- учить детей называть время года и характерные особенности;
- отвечать на вопросы простыми предложениями;
- отчетливо произносить слова и их окончания;
- подбирать слова противоположные по смыслу (антонимы).

**Развивающие задачи:**

- развивать связную речь;
- формировать умение складывать разрезные картинки.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого.
- воспитывать нравственные качества, сострадание, желание прийти на помощь;
- создавать радостное настроение.

**Словарная работа:** путешествие, помощь, настроение, злой, добрый.

**Методические приемы:** ИКТ, сюрпризный момент, дидактические игры, художественное слово, поощрение.

**Материал и оборудование:** проектор, презентация, игрушка, заяц, математическая игра «Сложи фигуру», краски, гуашь, угощение.

**Предварительная работа:** беседа о временах года, математические игры «Сложи квадрат», «Геометрические фигуры», рассматривание иллюстраций о животных.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, чтобы у вас у всех было хорошее настроение, нужно сказать волшебные слова. Релаксация.

Я проснусь, затороплюсь,

Быстро в садик соберусь.

В группу «Теремок» приду,

Там друзей себе найду

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам сегодня в гости пришел? (воспитатель показывает игрушку зайца).

Дети: Заяц.

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся. Здравствуй, заяк. (дети здороваются)

Заяц: (грустно) Здравствуйте, дети.

Воспитатель: Что случилось, заяк?

Заяц: Я проснулся сегодня утром, а мое хорошее настроение пропало.

Воспитатель: Ну, это не беда! Мы с ребятами поможем тебе его отыскать. Так ведь, ребята?

Дети: Да!

Заяц: Ой, спасибо. А то без хорошего настроения у меня ничего не получается.

Воспитатель: Путь нам предстоит неблизкий. Поэтому мы с вами отправимся на транспорте. А вот на каком? Это мы сейчас узнаем.

Слайд с паровозом, звучит гудок.

Дети: Паровоз!

Воспитатель: - Правильно. Но чтобы сесть в паровоз, нам нужны билеты. Их мы получим, поиграв в игру «Скажи наоборот».

Кто правильно ответит на вопрос, тот и получит билетик. Готовы? Слушайте внимательно.

(Воспитатель называет признак предмета, а дети должны подумать и назвать противоположное по смыслу слово).

1. Слон большой, а мышка (*маленькая*)
2. Волк злой, а зайчик (*добрый*)
3. Фрукты растут высоко, а овощи (*низко*)
4. Днем светло, а ночью (*темно*)
5. Сахар сладкий, а лимон (*кислый*)
6. Снег белый, а земля (*черная*)
7. Стол высокий, а стул (*низкий*)
8. Суп горячий, а мороженное (*холодное*)
9. Лук горький, а торт (*сладкий*)
10. Зимой холодно, а летом (*жарко*)
11. Медведь большой, а заяц (*маленький*)

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Теперь мы можем отправляться на поиски.  
Слайд «Речка»

Воспитатель: - Мы попали с вами на берег красивой реки.

Заяц: Надеюсь, что здесь мы отыщем мое хорошее настроение.

Воспитатель: - Но чтобы нам это удалось, необходимо выполнить задание  
« Сложи геометрическую фигуру».

Заяц: - Что - то не нашлось мое хорошее настроение.

Воспитатель: Не переживай, зайка. Отправляемся дальше на поиски. Звук паровоза.

Слайд «Горы»

Воспитатель: Мы прибыли в горы. Давайте здесь попробуем отыскать хорошее настроение нашего зайчика. Чтобы у нас это получилось, поиграем и отдохнем.

Физминутка.

Остановку совершим,

Отвлечемся от вершин.

Руки вверх, затем вперед,

Приседает весь народ.

Дружно встали, повернулись и друг другу улыбнулись!

Заяц: - Что-то и здесь нет моего хорошего настроения.

Воспитатель: - Не переживай, зайка. Мы обязательно отыщем его. Давайте скорее отправляться дальше в путь.

Слайд «Лес».

Воспитатель: - Мы с вами попали в весенний лес.

Заяц: - Это же мой лес! Здесь мы точно найдем мое хорошее настроение!

Воспитатель: Мы с ребятами очень постараемся.

Мы нарисуем красивый весенний лес.

Работы детей.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, зайка наш улыбается! Зайка, ты нашел свое хорошее настроение?

Заяц: - Ой, кажется да! Мне так понравилось путешествовать с ребятами. Это так весело!

Воспитатель: - Очень хорошо! Нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. До свидания, зайка.

Дети: - До свидания!

Заяц: - Спасибо вам большое. До новых встреч.

Слайд «Паровоз»

Воспитатель:

- Вот и все! Вернулись в сад!

Детский сад нам очень рад!

Зайке с вами помогли,

Настроение нашли.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, а зайка передал вам угощение.

Дети говорят спасибо гостям и « До свидания».

