

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №43 «Дюймовочка»
г.Моздока Республики Северная Осетия – Алания

363760, РСО – Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 12/Коммунистическая, 14 тел: 8-867-36-3-25-13

«Информационно–аналитический отчет воспитателя Синициной Елены Васильевны, о продуктивном использовании новых образовательных технологий, включая информационные и здоровьесберегающие технологии, а также использование экспериментальной и инновационной деятельности».

Главной и первостепенной задачей дошкольного образования является необходимость повышения качества образования, что возможно осуществить только при совершенствовании форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств воспитанников.

Среди многообразия современных образовательных технологий я выделила для себя те, которые, на мой взгляд, можно использовать в работе с детьми дошкольного возраста.

Виды технологий	Цель использования технологий	Результат использования
<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование ценностного отношения к своему здоровью, необходимых знаний, умений, навыков ЗОЖ .	Формируется стойкая мотивация к здоровому образу жизни, правильное отношение к своему здоровью.
<i>ТРИЗ</i>	Развитие интеллектуальных способностей детей, гибкости мышления, поисковой активности, стремления к новизне; развитие речи и творческого воображения.	Проявляется способность к решению жизненных ситуаций, нестандартному мышлению.
<i>Технология проектной деятельности</i>	Развитие и обогащение социально-личностного опыта детей посредством их включения в сферу межличностного взаимодействия.	Развиваются мыслительные операции, обогащается словарь, повышается познавательная активность и любознательность.
<i>Технология исследовательской деятельности</i>	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.	Развиваются мыслительные операции, стимулируется познавательная активность и любознательность.
<i>Технология развивающего обучения М. Монтессори</i>	Развитие перцептивных ощущений, сенсорных эталонов.	Развитие личности в соответствии с личностными потребностями.
<i>Технология Портфолио</i>	Творческий педагог, владеющий современными технологиями образования, приемами психолого-	Умение представить личные достижения дошкольника и педагога в

	педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности и умением прогнозировать конечный результат своей работы.	разнообразных видах деятельности.
<i>Личностно-ориентированные технологии</i>	Обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов у детей.	Развитие личности в индивидуальном режиме.
<i>Информационные коммуникационные технологии</i>	Образовательный процесс с использованием современных информационных технологий (компьютер, планшет, проектор).	Обобщение и распространение педагогического опыта, повышение интереса к образовательной деятельности.
<i>Обучающая технология Е.В. Колесниковой</i>	Образовательный процесс с использованием обучающих тетрадей. Научить работать с тетрадью.	Развиваются мыслительные операции, обогащается словарь, стимулируются познавательная активность и любознательность.
<i>Игровые технологии</i>	Повышение интереса и доступности усвоения программного материала.	Позволяют легче понять информационный материал, держать внимание на протяжении всего занятия.

Итоги мониторинга знаний, умений и навыков детей позволяют увидеть положительную динамику развития воспитанников, что подтверждает целесообразность и эффективность использования современных образовательных технологий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №43 «Дюймовочка» г. Моздока
Республики Северная Осетия-Алания

«В гостях у Осени.»

Конспект итогового комплексного
занятия за первый квартал
в первой младшей группе.

Воспитатель
МБДОУ № 43
«Дюймовочка»
Синицина
Елена Васильевна

2022-2023 учебный год.



Программное содержание:

Образовательные задачи:

- учить изображать дождь ватными палочками;
- закрепить свойства предметов;

Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику рук, умение отвечать на вопросы воспитателя, внимание, художественное восприятие;

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к природе, доброту;
- аккуратность при выполнении работы.

Методические приёмы:

беседа, рассказ, демонстрация картин, игра, экспериментирование, музыкально-художественный, продуктивный

Словарная работа:

Оранжевый, опадают, тяжелый.

Материалы к занятию:

картины с изображением осеннего леса, листики разного цвета из цветной бумаги, грибы разного размера, 2 корзины разного размера, таз с водой, камни, лист с дерева, листочки с нарисованными тучками, ватные палочки, синяя гуашь.

Предварительная работа:

наблюдение за изменениями в природе, беседа о временах года, чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

Входит Осень (воспитатель).

– Здравствуйте ребята. Меня зовут Осень. Как я рада встрече с вами. Ребята, сегодня я приглашаю вас в осенний лес. *(подводит к картинам с изображением осеннего леса)*

– Осень – красивое время года. Всё кругом яркое, нарядное, как в сказке. Осенью с деревьев опадают листья. Посмотрите на листики и скажите, какого они цвета? *(красные, жёлтые)* Но иногда осенью небо становится тёмное, на нём тучи, наверное, скоро пойдёт дождь. Дует ветер, и листья слетают с веток. Возьмите по листику, положите на ладошку и подуйте на него. Листики падают медленно, плавно. Они ложатся на землю и покрывают её разноцветным ковром.

– А хотите сейчас я вас превращу в разноцветные листочки? *(раздаёт листья, предлагает детям превратиться в них. Дети слушают рассказ о листьях и выполняют движения под музыку «Осенью» С. Майкапара (кружатся, бегают, приседают)*

– Жили листочки на дереве. Пришла осень, покрасила листочки жёлтой и красной краской. Стали листья ещё красивее. Вдруг подул сильный ветер, сорвал листочки и закружил в весёлом хороводе:

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Красные, жёлтые листья

По ветру вьются, летят.

– Ребята, а вы знаете стихи про осень?

Дети читают стихи.

Регина:

Поглядите за окном
Листья сыпятся дождем.
На прогулку мы пойдём
Их в букеты соберём.

Желтые и красные,
Все такие разные.

Тимур:

Вот и осень наступила,
Дождик капает с утра.
Но погоды не боится
Озорная детвора.

– Ребята, в лесу стало прохладно. Подул сильный ветер. Веточки на деревьях закачались. На небе появились тучки. *(дети садятся за столы)* Из туч стали капать дождевики.

– Дождевики какого цвета? *(синего)*

– Сядьте прямо, возьмите ватные палочки и гуашь синего цвета и нарисуйте дождик. *(дети рисуют)*

– Начался сильный дождь. Полюбуйтесь своими рисунками. *(рисунки выставить на доску)*

– Ну вот дождик закончился, и после него появилась большая лужа.

– Вы любите играть с водой? Возьмите по камушку и положите в воду.

– Что произошло с камушками? *(они утонули)*

– Почему? *(они тяжёлые)*

– А что произойдёт с листиком, если я его положу в воду?
Давайте посмотрим.

– Листик утонул? *(нет)*

– Почему? *(он лёгкий)*

– Предметы тяжёлые тонут, а лёгкие плавают.

– А сейчас я приглашаю вас опять в осенний лес. Посмотрите, как красиво кругом. Ребята, что растёт в лесу?

– В лесу растут грибы разные по размеру. Это, какой гриб?

– А это?

– Большие грибы мы будем собирать в большую корзину, а маленькие – в маленькую.

Хорошо мы погуляли.

Много здесь грибов набрали,

Постарались малыши –

Все грибочки хороши.

– Давайте проверим, правильно ли вы разложили грибы.

Итог занятия.

– Ребята, сегодня вы все молодцы.

Я хочу вам на прощанье

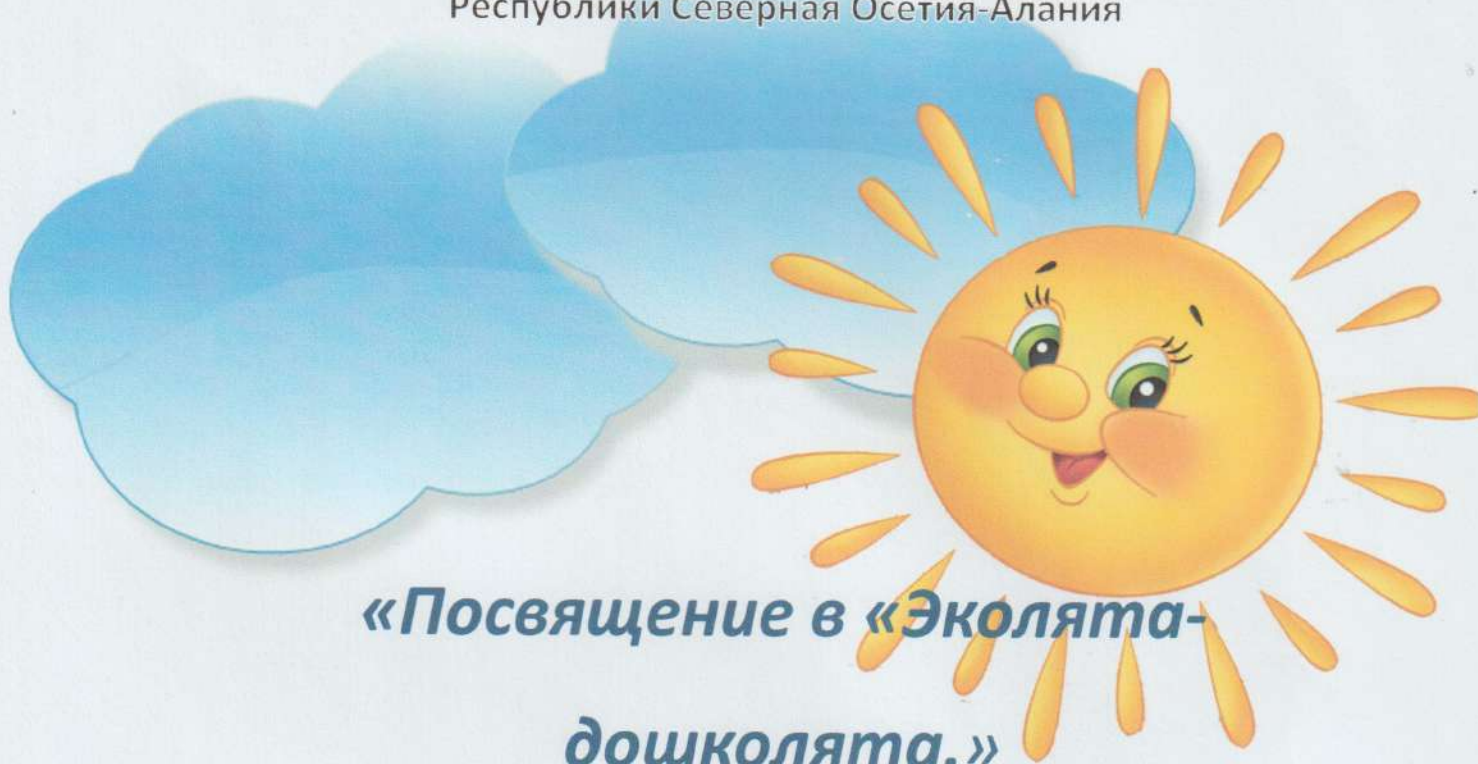
Всем здоровья пожелать.

Ну а мне пора бежать,

Зиму вам пора встречать.

– До свидания! (*уходит*)

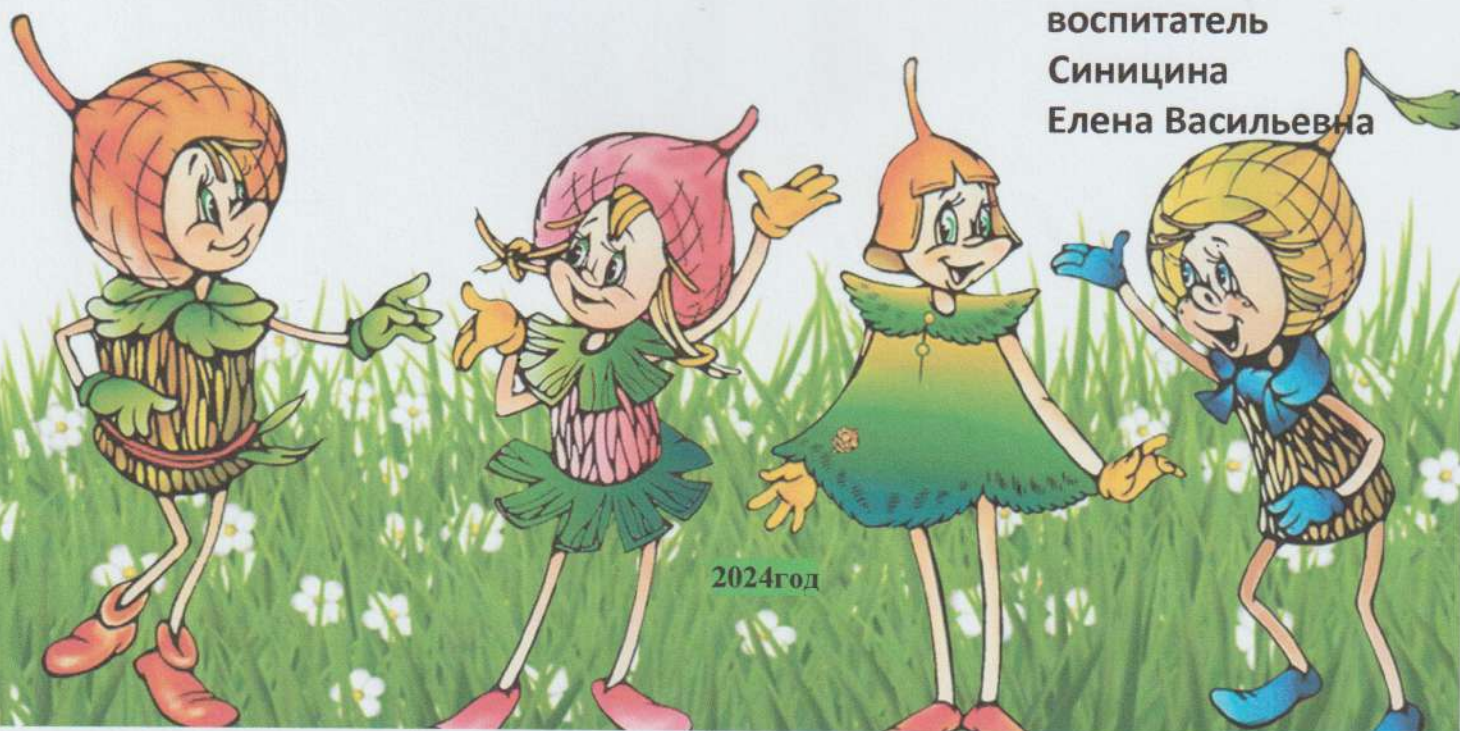
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №43 «Дюймовочка» г. Моздока
Республики Северная Осетия-Алания



**«Посвящение в «Эколята-
дошколята.»»**

Развлечение в средней группе.

Выполнила:
воспитатель
Синицина
Елена Васильевна



2024год

Ход мероприятия:

Вед: *Сегодня праздник наступил, ребята!*

Вас будем принимать мы в «Эколята»!

Мы с вами вступаем в ряды защитников природы.

Природа – это все, окружает нас: земля, воздух, вода, растения, животные, птицы, насекомые, люди – живая природа. Но наша природа в опасности, люди стали плохо к ней относиться., Некоторые животные тоже могут исчезнуть, если люди не будут беречь природу. Поэтому каждый человек должен соблюдать правила общения с природой. Бережно относиться к каждой травинке, к каждому живому существу. Сегодня вы станете эколятами-дошколятами.

«Эколята – дошколята» – это такое сообщество детей, которые берегут и защищают природу и мы будем учиться уважительно, внимательно относиться к родной природе и всем своим знакомым об этом рассказывать.

Наш детский сад всегда природу охраняет,

И всё живое уважает, защищает!

Регина *Нас в любое время года учит мудрая Природа:*

Птицы учат пению, паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду - обучают нас труду.

Миша *Животные, птицы, цветы – нам друзья!*

Без них нам прожить на свете нельзя!

Миллиана *Хотим мы Природу всегда охранять!*

Хотим «эколятами» тоже все стать!

Выход под музыку Лесовичка

Лесов.: - Это что за народ мне здесь спать не даёт?

Вед: Кто вы, милый старичок?

Лесов.: Хранитель леса – Лесовичок! А вы кто?

Вед.: А мы – весёлые ребята! Нас принимают в «Эколята»,

Чтоб всё живое защищать, и Природу охранять!

Лесов. (ворчливо): «Эколятами» они хотят стать! Да вы же правила поведения в лесу не знаете!

Вед: Вы не правы, уважаемый Лесовик!

Наши ребята многое знают, и правила все в лесу соблюдают!

Все: Правила для всех одни – всё Живое - береги, и Природе – не вреди!

Лесов.: А вот я и проверю!

(на экране появляются знаки поведения в лесу, дети называют)

Лесов.: Ну ладно, ладно с этим вы справились. Я сейчас начну **разминку**, отвечайте без запинки!

Вед: Если «да» - мы будем хлопать, если «нет» - мы будем топтать!

Ритмическая разминка «Я люблю свою Природу!» (все дети и Лесовик)

Лесов.:

- Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку? («нет!» - топают)
- Если съешь конфетку ты, и выбросишь бумажку? («нет!» - топают)
- Если хлебушек для птиц на пеньке оставишь? («да!» - хлопают)
- Если веточку подвяжешь, колышек поставишь? («да!» - хлопают)
- Если разведёшь костёр, а тушить не будешь? («нет!» - топают)
- На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь? («нет!» - топают)
- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь? («да!» - хлопают)
- Значит, любишь ты природу, ей ты помогаешь? («да!» - хлопают)

Лесов.: Молодцы, вы проявили знания! Продолжим испытания!

А сейчас поиграем в **игру на внимание «Деревья, кустарники»**

(поднимает руки вверх — говорит «деревья»; приседает, руки опускает вниз – «кустарники». Дети повторяют за лесовичком движения, затем начинают их путать, но дети должны внимательно слушать команды и выполнять движения правильно.)

Лесов.: Молодцы, и тут вы проявили знания! Продолжим испытания! Чтобы охранять природу, нужно её знать. Предлагаю поиграть в **игру «Знатоки Природы»**. Для этого предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это (Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

— У какого дерева белый ствол? (У березы.)

— Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

— Лев — дикое или домашнее животное? (Дикое.)

— Карась, щука, сом, окунь – это. (рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?

(Скворечник.)

— Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)

— Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)

— Собака — дикое или домашнее животное? (Домашнее.)

Лесов.: Ну ладно, вижу, вы кое-что знаете! Но уверен, вы не знаете, как зовут моих чудесных лесных сказочных помощников — героев — «эколят»! (указывает на слайд «Эколята — молодые защитники Природы»)

Вед: А вот и знаем, правда, ребята? Мы даже сможем отгадать загадки про них!

Загадки:

Вед: В яркой шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка,
Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,
Озорник он, и игрун, а зовут его...

Все: ... «Шалун!» (выходит, останавливается возле Лесовичка)

Вед: Розовая шапочка, забавные косички,
Юбочка зелёная, перчатки — невелички,
Книжки разные читает, о Природе много знает,
Серьёзней всех девчонка тут, её все ...

Все: ... «Умницей!» - зовут

Вед: Есть у Шалуна - братишка, Желудь, скромненький парнишка.
Он — ценитель красоты, любит он растить цветы.
Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, зовут его...

Все: ... «Тихоня!»

Вед: Вот девчонка — лапочка, оранжевая шапочка,
На платье — брошка — шишечка, весёлая малышечка!
Наряд всегда с иголочки, зовут её все ...

Все: ... «Ёлочкой!»

Ведущая: Молодцы ребята вы справились. Ой ребята посмотрите как здесь грязно, разве так можно мусорить в природе. (ответы детей) И кто же теперь это все убирать будет? Ребята давайте спасти природу от загрязнения. А Эколята-молодые защитники природы, помогут вам.

Игра « Наведи порядок на полянке»

(после игры дети читают стихи)

Яна: Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй

И порядок соблюдай.

Эрик: Здесь в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь,
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки!

Лиана: Из рогатки не стреляй
И зверей не обижай!
Бабочки пускай летают,
Ну, кому они мешают?

Эмилия: Здесь нельзя в лесу сорить,
Надо лес беречь, любить.
Лес зелёный береги,
Мы природе не враги!

Лесов.: Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы. Мне очень хочется, что бы в нашем лесу всегда было чисто и вы стали настоящими эколятами – дошколятами.

Пора вас принимать в отряд – «Эколят – дошколят!»
Для торжественного принятия присяги, отряд, равняйся! Смирно!

Вед: Клятва «Эколят – дошколят»:

«Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях. Клянусь!

Клянусь! Клянусь!»

Все: Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Вед: Итак, принимаем вас, ребята, в «Эколята – дошколята»! (вручение медалей) Теперь вы эколята-дошколята, юные друзья и защитники природы.

Вед: Как прекрасен мир вокруг, станем мы в огромный круг

Песня пусть летит по свету, сбережем свою планету!

Исполняется «Гимн «Эколят»

