

Описание материально-технического обеспечения, включая перечень методических материалов, средств обучения и воспитания.

Соответствуют Описанию материально-технического обеспечения, включая перечень методических материалов, средств обучения и воспитания , указанным в ООП ДО, стр. 250-267

Материально-техническое обеспечение программы

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Интеграция образовательного и виртуального пространства

Виртуальный детский сад — отражение реального детского сада, происходящих в нем процессов в информационном цифровом поле, который включает несколько компонентов.

Информационно-образовательный компонент. Основой для него служат как компьютеры, установленные в ДОО, так и дополнительное презентационное и коммуникационное оборудование (интерактивные поверхности, проекционное

оборудование, интеллектуальные электронные игрушки.) в группах. Кроме того, информационно-образовательный эффект в группе может быть обеспечен с помощью интерактивной доски.

Информационно-управляющий компонент. Основой его для организации служит локальная сеть МБДОУ, интернет-сайт и автоматизированные рабочие места (АРМ) специалистов (заведующего, заместитель заведующей по воспитательной работе, воспитателей.). Благодаря этому организуется электронный документооборот внутри МБДОУ, особенность которого — то, что между специалистами не только происходит обмен управляющей информацией, но и автоматически наполняется портфолио каждого ребенка. Кроме того, создается методическая копилка — сетевое хранилище планов занятий и медиаматериалов (аудио, видео, презентации, иллюстрации), позволяющее как организовать вертикальную преемственность методического опыта, так и расширить горизонтальные связи в рамках обмена опытом между воспитателями групп и специалистами.

В МБДОУ детского сада № 43 «Дюймовочка» г. Моздока ведется работа на сайте ДОУ: duymovochka43.mozdoksad.ru

E-mail: duymovochka43@mail.ru

Предметно - развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		

Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомагнитофон ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Тренажеры ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка МБДОУ ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения ➤ Игровая деятельность ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп ➤ Игровое, функциональное и спортивное оборудование ➤ Физкультурная площадка ➤ Огород, цветники
Физкультурная	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование

площадка	деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	➤ Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст,) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии
Микроцентр «Уголок	➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей	➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию

развивающих игр»		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст ➤ Транспортные игрушки
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для сюжетно - ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной

		<p>литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы-раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей в 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты

«Музыкальный уголок»	самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки - самоделки ➤ Музыкально - дидактические игры ➤ Музыкально - дидактические пособия
----------------------	---	--

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях» Д.В.Хухлаева – 1984г. ➤ « Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Е.Н.Вавилова – 1983г. ➤ «Физкультурные занятия с детьми 3 – 4 лет» Л.Н.Пензулаева – 1983г. ➤ «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет» Л.Н.Пензулаева – 1986г. ➤ «Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет» Л.Н.Пензулаева – 1988г ➤ «Общеразвивающие упражнения в детском саду» П.П.Буцинская, В.И.Васюкова – 1990г. ➤ « Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» А.Н.Фомина - 1984г. ➤ « Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях» В.И.Орла, С.Н.Агаджановой - 2006г. ➤ «Двигательная активность ребенка в детском саду» М.А.Рунова – 2004г. ➤ «Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» (спортивные праздники и досуг) Е.Н.Борисова – 2009г. ➤ « Движение день за днем» М.А.Рунова - 2007г. ➤ «Игры, которые лечат для детей от 5 до 7 лет» Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская – 2009г.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Общеразвивающие упражнения в детском саду» Г.П.Лескова, В.И.Васюкова – 1981г. ➤ «Методика физического воспитания» Э.Степаненкова – 2005г. ➤ «Праздники здоровья для детей 4-5 лет» (Сценарии для ДОУ) М.Ю.Картушина – 2009г. ➤ «Праздники здоровья для детей 6-7 лет» (Сценарии для ДОУ) М.Ю.Картушина – 2009г. ➤ «Спортивные праздники круглый год» М.Н.Колесник, И.Трушкин – 2005г. ➤ «Физкультура в детском саду» (Теория методика организации физических мероприятий) В.Алямовская – 2005г. ➤ «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина - 2005г. ➤ «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» С.С.Прищепа ➤ «Подвижные игры и игровые упражнения, для детей 3-го года жизни» М.Ф.Литвинова - 2005г. ➤ «Развитие движений ребенка – дошкольника» М.Н.Фонарева – 1975г. ➤ «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Н.Шустова – 1982г. ➤ «Гимнастика и массаж в раннем возрасте» К.Д.Губерт, М.Г.Рысс – 1981г. ➤ «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» Ю.Ф.Луури – 1991г. ➤ «Резервы здоровья наших детей» Б.П.Никитин, Л.А.Никитина – 1990г. ➤ «Будь сильным, здоровым» В.Крапивник, И.Усвицкий – 1991г. ➤ «Система физического воспитания в ДОУ» О.М.Литвинова 2007г. ➤ «Тематическое планирование в ДОУ физкультурно-оздоровительная работа О.В.Музыка изд. 2010г. ➤ «Футбол в д/с» Е.Ф.Желобкович изд. М-2009г.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Элементы программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998. ➤ «Мой край – моя святыня» Султанова А.В., Бобылева Л.А. ➤ Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста. ➤ Рыжовой Н.А. «Наш дом природа»

- З.П. Красношлык «Истоки здоровья»
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Дидактические игры и упражнения» А.А.Катаева, Е.А.Стребелева – 1991г.
- «Развивающие игры для дошкольников» Н.Н.Васильев, Н.В.Новаторцева - 1998г.
- «Играют взрослые и дети» Т.Н.Доронова - 2006г.
- «Разноцветные игры» К.Ю.Белая, В.М.Сотникова -2007г.
- «Первые сюжетные игры малышей» Е.В.Зворыгина - 1988г.
- «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию» Л.А.Венгера. - 1987г.

- «Мы живем в России» (средняя группа) Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова – 2008г.
- «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В.Алешинна – 2005г.
- «Дошкольникам о защитниках Отечества» Л.А.Кондрыкинской – 2005г.
- «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» А.И.Иванова -2007г.
- «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева - 2002г.
- «Воспитание любви к природе у дошкольников» (экологические праздники, викторины, занятия, игры) Ю.А.Вакуленко - 2008г.
- «Календарные мероприятия в ДОУ» (конспекты, тематические викторины, игры) 5-7 лет Ю.А.Вакуленко – 2009г.
- Материал к занятиям по развитию речи ((Времена года, лес, грибы) Т.И.Подрезова - 2007г.
- «Прогулки в природу» Л.А. Шишкина - 2002г.
- «Мини –музей в детском саду» Н.Рыжова Л.Логинова – 2008г.
- «Уголок природы в детском саду» М.М.Марковская - 1984г.
- «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой» Н.Ф.Виноградова - 1978г.
- «Формирование экологической культуры дошкольников» Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова 2008г.

- «Тематические загадки» в детском саду (времена года, предметный мир) В.В. Кузьминов, г.Воронеж 2010г.
- ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
- Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн.: Нар.асвета, 1996.
- Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
- Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – С.: Детство-Пресс, 2004
- Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1987.
- Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.
- Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. Учебное пособие для пед.институтов. / Д.В. Сергеева. – М.: Просвещение, 1987.
- Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.
- Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава «Растим самостоятельных и инициативных». / Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Ювента, 2001.
- Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Глава 7 «Роль взрослого человека в процессе приобщения детей к социальной действительности». Учебное пособие./ С.А. Козлова. – М.: Академия, 1998.
- Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. /

	<p>Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие./ А.Д.Шатова. – М: Пед. общество России, 2005. ➤ Ребёнок за столом. Методическое пособие. Глава »Дежурство». / В.Г.Алямовская и др. – М: Сфера, 2005. ➤ Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежури́м по столовой». / В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.- М.: Ижица, 2004. ➤ Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. – Ленинград, 1974. ➤ Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990. ➤ Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»). ➤ Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. –М: Сфера, 2001. ➤ Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992. ➤ Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз. ➤ «Эстетическая –развивающая среда в ДОУ» Т.С.Комарова, Филипс О.Ю. – 2005г. ➤ «Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду» Н.А.Ветлигиной – 1989г. ➤ «Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками» Е.А.Альбьева ➤ «Нравственное воспитание в детском саду» В.Г.Нечаевой, Т.А.Марковой – 1984г. ➤ «Эстетическое воспитание в детском саду» Н.А.Ветлугиной - 1985г. ➤ «Опыт нравственного воспитания в детском саду» В.Г.Нечаевой – 1964г.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Развитие диалогической речи дошкольников в игре» О.А.Бизикова – 2008г. ➤ «Формирование речевого творчества дошкольников» Е.Б.Танинкова – 2008г. ➤ «Ознакомление дошкольника со звучным словом» (3-7 лет) Г.А.Тумакова – 2006г. ➤ «Занятия по развитию речи» (4-6 лет) В.В.Гербова – 1987г.

развитие».

- «Развитие речи детей» (Популярное пособие для родителей и педагогов) Н.В.Новоторцева – 1998г.
- «Учимся писать, обучение грамоте в детском саду» Н.В.Новоторцева – 1998г.
- «Играем в сказку» О.А.Шорохова - 2006г.
- «Конспекты занятий по формированию у детей 4-х лет творческого мышления и культуры устной речи. О.Н.Лазаренко, Е.Б.Спорышева – 2007г.
- «Развитие речевого восприятия» (5-6 лет) И.А.Морозова, М.А.Пушкарева 2007г.
- «Учусь говорить» В.В.Гербова
- «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко – 2007г.
- «Методика развития речи детей» А.М.Бородич 1981г.
- «Сказки и пьесы для семьи и детского сада» Т.Рик - 2008г.
- «Материал к занятиям по развитию речи» (Одежда, посуда, продукты питания) Т.И.Подрезова – 2007г.
- «Материал к занятиям по развитию речи» (Одежда, посуда, продукты питания) Т.И.Подрезова – 2007г.
- «Материал к занятиям по развитию речи» (Овощи, фрукты, ягоды) Т.И.Подрезова – 2007г.
- «Готовим пальчики к письму» Е.Максимова, О.Рахматуллина. Москва Обруч 2011г.
- Демонстрационный материал по развитию речи Ушаковой О.С. (для всех возрастов)

- Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
- Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989.
- Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.
- Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
- Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. ➤ Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966. ➤ Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994. ➤ Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. ➤ Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет.сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993. ➤ Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997. ➤ Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996. ➤ Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 6. ➤ Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998. ➤ Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010. ➤ Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Развитие познавательных способностей детей» Л.Ф.Тихомирова – 1996г. ➤ «Развитие воспитания у детей» (форма, цвет, звук) Т.В.Башаева – 1997г. ➤ «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З.А.Михайлова – 1990г. ➤ «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников» Т.В.Тарунтаева – 1980г. ➤ «Математика уже в детском саду» М.Фидлер – 1981г. ➤ «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Т.Д.Рихтерман ➤ «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников старшей группы» Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова – 2005г. ➤ «Нестандартные занятия ст.гр.» Т.М.Бабушкина 2009г. ➤ Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997. ➤ Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.:

- просвещение, Учебная литература, 1996.
- Ерофеева Т. Изучение возможностей интеллектуального развития ребенка в семье // Современная семья: проблемы и перспективы. – Ростов-на-Дону, 1994.
 - Ерофеева Т. Изучение подходов к организации вариативного обучения детей дошкольного возраста (на материале обучения математике) // Проблемы дошкольного образования: Материалы научной конференции. – М., 1994.
 - Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошк. воспитание. – 1996. - № 2. – С. 17.
 - Ерофеева Т. Психолого-педагогическое изучение особенностей организации занятий с детьми в условиях вариативного обучения // Повышение эффективности воспитания детей дошкольного возраста. – Шадринск, 1992.
 - Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 1997.
 - Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1996.
 - Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.
 - Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
 - Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 - Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 - Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 - Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 - Новикова В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка-дошкольника. – М.: Владос, 2008.
 - Образовательная работа в детском саду по программе «Развитие»: Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. – М., 1996.
 - План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду / Под ред. З.А. Михайловой. – СПб.: Акцидент, 1997.
 - Проблемы формирования познавательных способностей в дошкольном возрасте (на материале

	<p>овладения действиями пространственного моделирования): Сб. научных трудов / Под ред. Л.А. Венгера. – М., 1980.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., 2009. ➤ Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. ➤ Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009. ➤ Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009. ➤ Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. ➤ Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. ➤ Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (ООО «Карапуз - дидактика», 2007 г ➤ Пантелеева Л.В. «Музей и дети» ➤ Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001. ➤ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007. ➤ Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота.Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2002. ➤ Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001. ➤ Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. ➤ Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). ➤ Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001. ➤ Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997. ➤ Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности.

М.: Просвещение, 1995.

- Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980.
- Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет.сада.- М.: Просвещение, 1985.
- Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.
- Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
- Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
- Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006.
- Парамонова Л.А.Развивающие занятия с детьми 2-3,3-4, 4-5, 5-6,6-7 лет.
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М., 2007.
- Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002.
- Боронина Е.Г. «Оберег». Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду. – М.: Владос, 1999.
- Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.

П. Костина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.

- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.
- Коренева Т.Ф. «В мире музыкальной драматургии». – М., «Владос», 1999.
- Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б., – Испр. и доп. – М., 2002.
- Куцакова Л.В., Мерзлякова С. И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: / Музыка и музыкальная деятельность / В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2004. – («Росинка»).
- Ладушки / И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.
- Матяшина А.А. «Путешествие в страну «хореография». Программа развития творческих способностей детей средствами хореографического искусства. – М.: «Владос», 1999.
- Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999.
- Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 1999.
- Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
- Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического

воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.

- Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995.
- Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония», 1993.
- Тарасова К.В. , Петрова М.Л. , Рубан Т.Г. «Синтез». Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств. – М.: «Виоланта», 1999.
- Трубникова М.А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994.
- Хазова М.В. «Горенка». Программа комплексного изучения музыкального фольклора. – М.: «Владос», 1999.
- Циркова Н.П. «В мире бального танца». Программа развития творческих способностей детей средствами танцевального искусства. – М.: «Владос», 1999.
- Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет.сада).
- Держинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз.руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение , 1985 - 160с., нот.
- Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). –
- (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты.
- Куцакова Л.В., Мерзлякова С И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр

ВЛАДОС, 2004. – 368с.: ил. – («Росинка»).

- Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
- Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.
- Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей)
- Трубникова М. А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994.
- Методическое обеспечение программы Т.Ф. Кореневой «В мире музыкальной драматургии»:
- Т.Ф. Коренева «Музыкально - ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. Пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). –
- (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – ч 1. – 112с.: ноты.
- Методическое обеспечение программы В.А. Петровой «Малыш»:
- В.А. Петрова МУЗЫКА-МАЛЫШАМ. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
- В.А. Петрова «Мы танцуем и поем». – М.: «Карапуз», 1998.