

ПРИНЯТО
На Совете педагогов
Протокол № 1
от « 25 » августа 202 1 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ детский
сад № 43 г. Моздока
Т.Г.Белаш



Положение

**об организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительной образовательной программе
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 43 «Дюймовочка» г. Моздока
Республики Северная Осетия – Алания**

Положение

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительной образовательной программе Муниципального Бюджетного
Дошкольного Образовательного Учреждения детского сада № 43
«Дюймовочка» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания**

**Положение об организации и осуществлении образовательной
деятельности по дополнительной образовательной программе.**

1.Общие положения.

1.1.Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Мин просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе ДОУ (далее – образовательная программа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующую дополнительную образовательную программу.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

Формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников, в художественно-эстетическом развитии воспитанников;

Укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. ДООУ организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2. Формирование и утверждение образовательных программ.

2.1. В ДООУ реализуется образовательная программа художественной направленности.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Структура общеразвивающей программы должна включать:

а) титульный лист: наименование ДООУ, где, когда и кем утверждена образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы.

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

учебный план, может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности воспитанников.

Календарный учебный график: график должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

г) организационно-педагогические условия:

материально-технические: помещение, оборудования;

учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы.

2.3. Разработка образовательной программы

2.3.1. Образовательную программу формирует педагог дополнительного образования ДООУ, реализующий образовательную программу (далее – структурное подразделение).

2.3.2. Программа разрабатывается с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения программы ответственные работники готовят: проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование образовательных программ.

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю заведующей по воспитательной работе. Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого - медико - педагогической комиссии.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.5.1. Образовательную программу утверждает заведующая ДООУ.

2.5.2. Утвержденную программу размещают на информационном стенде и официальном сайте ДООУ.

2.5.3. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление воспитанников.

3.1. К освоению образовательных программ допускаются воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием воспитанников и их обучение осуществляются в течение календарного года.

3.3. Отчисление.

1. По инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода.

2. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей).

3. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательной программе может осуществляться в течение всего календарного года, воспитанники осваивают образовательную программу без отрыва по основной общеобразовательной программе.

4.3. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей воспитанников.

4.5. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующих освоение воспитанниками программы в полном объеме.

6. Итоговая аттестация.

6.1. Освоение образовательной программы дополнительного образования завершается итоговой аттестацией воспитанников.

Формы итоговой аттестации могут быть разными:

- творческая работа;
- мастер – класс;
- выставка.

6.2. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования.

7. Мониторинг образовательной деятельности.

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательной программе дополнительного образования проводится с целью систематического наблюдения за условиями и результатами реализации программы дополнительного образования.

7.2. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательной программы, а также качества освоения дополнительной общеобразовательной программы воспитанников проводится заместителем заведующей по воспитательной работе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Белаш Таисия Григорьевна

Действителен с 18.06.2021 по 18.06.2022